



COMPETÊNCIA DISCENTE NO NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS

ANTONIO BILAR GREGORIO PINHO

Introdução: A avaliação exerce um papel fundamental no processo de ensino-aprendizagem, indo além do simples registro de notas e desempenho dos alunos. Não se tratando de um mecanismo de quantificação de competências ou deficiências. Ela possui o potencial de agir como um elemento de integração e motivação, promovendo uma abordagem mais abrangente e holística da educação. Neste contexto, é importante considerar como a forma avaliativa pode ser utilizada de maneira estratégica para extrapolar a lógica da aula expositiva, em ambiente fechado de sala de aula e vislumbrar um estímulo à participação ativa dos alunos, fomentando a aprendizagem contínua e promovendo a colaboração. **Objetivo:** Averiguar a variação na qualidade avaliativa no ensino à distância em relação à prática presencial no contexto do estágio em Direito dentro do Núcleo de Prática Jurídica. **Materiais e métodos:** Métodos de Avaliação Formativa; Observações em Sala de Aula; Registro de Desempenho; Benefícios da Avaliação Formativa; Engajamento dos Alunos; Personalização da Aprendizagem. A avaliação formativa desempenha um papel crucial na promoção da aprendizagem eficaz. Ela se concentra na melhoria contínua, envolve os alunos ativamente em seu próprio processo de aprendizado e oferece feedback valioso para professores e alunos. Ao adotar a avaliação formativa, as instituições educacionais podem criar ambientes de aprendizado mais eficazes e estimulantes. **Resultados:** O conjunto de habilidades aferidas induz uma redução na capacidade jurídico-crítica de moldar os casos reais ao Direito. **Conclusão:** Os alunos devem ser envolvidos ativamente no processo de avaliação formativa, participando da autoavaliação, definindo metas de aprendizado e refletindo sobre seu próprio progresso, isso pode envolver sugestões de melhoria, direcionamento para recursos adicionais e estratégias de aprendizado personalizadas. O feedback regular e construtivo aumenta o engajamento dos alunos, pois eles se sentem mais apoiados em seu processo de aprendizado. A avaliação formativa desempenha um papel crucial na promoção da aprendizagem eficaz. Ela se concentra na melhoria contínua, envolve os alunos ativamente em seu próprio processo de aprendizado e oferece feedback valioso para professores e alunos. Ao adotar a avaliação formativa, as instituições educacionais podem criar ambientes de aprendizado mais eficazes e estimulantes.

Palavras-chave: **AValiação; PRática; ENSINO; DIREITO; MÉTODOS**