



CURSO GAMIFICADO A DISTÂNCIA: OPÇÃO CONTRA A DEFASAGEM ESCOLAR

ADILSON FERNANDES GOMES

Introdução: o *design* de um curso *online* gamificado envolve a adoção de medidas sistemáticas, as quais são planejadas e implementadas como estratégias voltadas para a motivação e o engajamento dos estudantes no processo de aprendizagem, tendo como suporte às tecnologias digitais. Essa estratégia de curso pode ser uma opção para a recuperação da defasagem no aprendizado de estudantes de escolas públicas, ocasionada pelo período de isolamento da COVID-19. **Objetivo:** na experiência prática como regente da Disciplina de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental, foi observado uma defasagem muito ampla no aprendizado dos estudantes. Nesse sentido, este trabalho tem o objetivo de aplicar um curso a distância aos estudantes de uma escola pública no interior de Mato Queimado - RS, empregando o *Design* com *gamification* para cursos *online* (Me-SIGA). **Materiais e Métodos:** Esse *design* de curso a distância, o qual apresenta em sua organização cinco medidas sistemáticas: a concepção de ensino e aprendizagem de língua; o conteúdo didático; a rede de conexões periféricas; o sistema gamificado; e os recursos tecnológicos. O curso será ofertado por meio de um ambiente digital (*Google Classroom*), com acesso livre. Os participantes constituem os estudantes das Séries Finais do Ensino Fundamental. O período de aplicação do curso será o segundo semestre de 2024. **Resultados:** espera-se que os estudantes, com a aplicação do curso *online* gamificado, possam reduzir ou nivelar os conhecimentos de língua portuguesa entre eles e dentro do ano de ensino. A gamificação é algo que causa fascinação nas crianças por apresentar estratégias e mecanismos de jogos. Com isso, adotar esta prática para os processos de ensino e de aprendizagem é de grande relevância para engajar e estimular os estudantes, bem como, para evitar a evasão escolar. **Conclusão:** como professor de língua portuguesa de escola pública, senti a necessidade de uma opção de reforço escolar para os estudantes. Após o isolamento da COVID-19, encontrei turmas com praticamente dois anos de defasagem no aprendizado e, isso, deve ser motivo de preocupação de professores e gestores. Esse curso pode ser uma opção para corrigir ou amenizar essa defasagem.

Palavras-chave: **CURSO ONLINE; GAMIFICADO; ME-SIGA; DEFASAGEM ESCOLAR; LÍNGUA PORTUGUESA**