



EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: IMPLEMENTAÇÃO DA METODOLOGIA ENVOLVENDO O MATERIAL “LÓGICA DO PENSAR” NO ENSINO DE MATEMÁTICA, NAS SÉRIES INICIAIS DA REDE MUNICIPAL DE PALMEIRA, PARANÁ

MARCIA SILVANA RODRIGUES VOICHICOSKI; EMILLY THAINY LAGOS DE OLIVEIRA
SWIECH

Introdução: As escolas municipais de Palmeira, Paraná, iniciaram em 2023 a utilização do material didático “Lógica do pensar” de autoria das professoras Ursula Marianne Simons e Ana Maria Naujack de Oliveira. Este material relaciona-se com o estímulo à lógica e cálculos mentais, e trata-se do resultado de estudos sobre as metodologias de ensino da matemática e lógica aplicada às séries iniciais de ensino. **Objetivo:** Nesta pesquisa, pretendeu-se investigar como se deu a implementação e uso do material didático “Lógica do pensar” no ensino de Matemática nas séries iniciais nas escolas municipais, em Palmeira, Paraná no ano de 2023. **Relato de caso/Experiência:** Neste período o material investigado foi utilizado pelas turmas de primeiro e segundo ano, e no ano seguinte irá atender as demais séries de forma progressiva. Para que os professores possam compreender os objetivos e a metodologia da proposta didática apresentada no referido material, foram promovidos cursos de formação continuada para os docentes, contando com a presença da autora dos livros. Nesses cursos os professores foram orientados a preencher o material realizando as atividades propostas; passadas informações sobre a organização do conteúdo que as crianças devem dominar em cada fase do ensino e, ainda, compartilhadas informações a respeito de como os professores têm trabalhado com o conteúdo, suas dificuldades e resultados obtidos no processo. O processo de implementação do uso desse material didático está se consolidando e, portanto, existe a necessidade de continuar o processo de formação continuada por meio da promoção de reuniões e cursos que apresentem os resultados, dificuldades, potencial e desafios que envolvem a metodologia e didática que foi adotada pela secretaria de educação municipal. **Conclusão:** A presente pesquisa continuará em processo de investigação, pois espera-se que para o ano de 2024 novas turmas iniciem o uso do material. Sendo assim, pretende-se dar continuidade a esta pesquisa buscando analisar as possibilidades e limitações do material didático observadas pelos professores que estão utilizando-o em sala de aula e verificar se o material está atendendo às expectativas e os objetivos de aprendizagem esperados no ensino fundamental, séries iniciais.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA; LÓGICA DO SABER; SÉRIES INICIAIS; CÁLCULO MENTAL; MATERIAL DIDÁTICO**