



METODOLOGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM ONLINE

RITA MÁRCIA QUINTELA GOMES; NÁGILA CÉLIA DOS SANTOS SOARES

Introdução: Nas últimas décadas ocorreu um grande avanço das tecnologias digitais, as quais estão cada vez mais integradas à educação. O desenvolvimento da habilidade leitora é um desafio para os professores do Ensino Fundamental, pois sabe-se da importância dessa habilidade para o sucesso acadêmico e participação do educando na sociedade. Para conseguir o pleno desenvolvimento dessa habilidade emergem novas estratégias de ensino e abordagens online, que compõem esse cenário dinâmico da atualidade. **Objetivo:** Compreender o impacto das abordagens online no desenvolvimento da competência leitora, dos alunos do 2º ano em uma escola pública municipal. **Metodologia:** Este estudo quanto a natureza utilizou-se da pesquisa qualitativa, quanto ao objeto de estudo, optou-se por estudo de caso, quanto a técnica de coleta, utilizou-se entrevista semiestruturada pelo google form, quanto a técnica de análise de dados foi utilizada a análise de conteúdo, também possui caráter bibliográfica para contextualizar melhor o objeto de estudo. Participaram da pesquisa, 8 (oito) professores das turmas de 2º ano de uma escola pública do município de Pentecoste, Estado do Ceará. **Resultados:** A investigação mostrou que as abordagens online desempenham papel significativo no estímulo à competência leitora, proporcionando um ambiente dinâmico e interativo, que encanta os alunos. As abordagens multimídias demonstraram ser eficazes na progressão das aprendizagens e desenvolvimento do letramento quanto ao uso social dos objetos de conhecimento abordados no contexto escolar. **Conclusão:** Esta pesquisa contribuiu para refletir e compreender o papel da tecnologia na educação, como também possui implicações práticas significativas para a melhoria contínua da prática do professor e da promoção da consciência leitora dos educandos.

Palavras-chave: **METODOLOGIAS DE ENSINO; TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO; PRÁTICA PEDAGÓGICA; COMPETÊNCIA LEITORA; RECURSOS DIGITAIS**