



A TUTORIA EAD/HIBRIDA NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CLEISON GARRIDO DE ALMEIDA; ADÃO RODRIGUES SOUZA; BRUNA CELI DA SILVA;
WENDER BARBOSA VIEIRA SOUZA; GABRIEL PRESTES DE FREITA

Introdução: A formação e intervenção docente vêm sendo continuamente discutida devido a constante e necessária busca de aprimoramento e atualização do processo de ensino-aprendizagem no contexto educacional. Dessa forma se faz essencial o ensino EAD/Híbrido intermediado por um profissional qualificado e por regimento de instituições de ensino superior qualificadas e reconhecidas pelo MEC. É certo que a sociedade pode ser beneficiada com a educação a distância na realização da inclusão digital, porém ela é uma ferramenta que tem um alcance ainda maior, principalmente para suprir as necessidades dos alunos que possui pouco tempo e horários disponíveis para ir a faculdade presencialmente optando assim pelo estudo online e encontros presenciais com o tutor para realização de aulas práticas e orientações. **Objetivo:** compreender a percepção docente/tutor e instituição sobre a relação existente entre situações de tutoria e intervenções pedagógicas no curso de educação física (EF). **Materiais e Métodos:** Pesquisa descritiva, qualitativa, que utilizou entrevistas semiestruturadas, diário de aula e reuniões, promovendo a reflexão voltada para a tutoria, relacionada ao rendimento do aluno, bem como o porquê do ensino EAD e a orientação/tutoria?. Participaram quatro alunos do curso de EF, do ensino superior da rede privada de ensino de Tangara da Serra MT Faculdade Anhanguera EDC. Os dados coletados passaram por análise de conteúdo. a) situações de Tutoria b) ações implementadas. **Resultados:** Professores/tutores que percebiam as principais dificuldades dos alunos passaram a usá-las como oportunidades importantes para realizar novas mediações com acompanhamento do aluno mais próximo pelo tutor com práticas e estímulo aos alunos a conhecerem a si mesmo e a forma de metodologias da instituição disponibilizada por meio do Ava. **Conclusão:** O tutor atua como mediador do processo de ensino aprendizagem, cabendo a ele estimular ações instigantes que assegurem a atenção dos alunos, a fim de que esses adquiram curiosidade pelo desconhecido e interesse pela pesquisa. Para isso os tutores podem fazer uso de exemplos ligados a situações reais da área profissional juntamente com o uso do AVA. A formação de profissionais de educação física na modalidade EAD/Híbrida intermediado por tutor vem se configurando como uma tendência atual.

Palavras-chave: **ALUNO; ENSINO; PROFESSOR; TUTOR; INSTITUIÇÃO**