



IMPACTO DAS METODOLOGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM ONLINE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM ESTUDO EXPERIMENTAL DA COORDENAÇÃO ESCOLAR NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL E TÉCNICA IEMA PLENO BACABEIRA

GEANE MACHADO CUNHA LUNA;

Introdução: A educação a distância tem se mostrado uma alternativa viável para garantir a continuidade do processo de ensino-aprendizagem, especialmente durante períodos de pandemia, como ocorreu recentemente. Nesse contexto, a utilização de metodologias de ensino e aprendizagem online tem se destacado na formação de professores, realizado pela coordenação pedagógica na escola de Tempo Integral da rede Estadual do Maranhão, IEMA Pleno Bacabeira. **Objetivos:** O presente estudo experimental teve como objetivo avaliar o impacto das metodologias de ensino e aprendizagem online na formação dos professores e no desempenho dos alunos da escola de Tempo Integral IEMA Pleno Bacabeira. **Metodologia:** O estudo foi conduzido ao longo de 6 meses e envolveu a participação de 22 professores da instituição. Inicialmente, os professores foram submetidos a uma formação específica em metodologia de tempo integral e tecnologia educacional. Durante a formação, foram abordados temas como métodos de ensino online, ferramentas digitais disponíveis e práticas de inclusão digital dos alunos. Após a formação, os professores aplicaram as metodologias de ensino e aprendizagem online em suas disciplinas, utilizando as ferramentas digitais e estratégias aprendidas. Ao final do período experimental, foram realizadas avaliações qualitativas para medir a evolução dos professores em sala de aula e o impacto dessas práticas no aprendizado dos alunos. **Resultados:** Os resultados obtidos foram amplamente positivos. Os professores apresentaram melhor desenvoltura em sala de aula, demonstrando domínio das ferramentas digitais e habilidades para conduzir atividades online. Além disso, eles foram capazes de promover a inclusão digital dos alunos, envolvendo-os de forma mais ativa no processo de aprendizagem. **Conclusão:** Conclui-se que a utilização de metodologias de ensino e aprendizagem online no IEMA PLENO Bacabeira trouxe resultados mais eficientes em menor tempo de ensino. Essas práticas contribuíram para o aprimoramento das habilidades docentes, o aprofundamento da inclusão digital dos alunos e a melhoria do relacionamento entre professores e alunos. Recomenda-se a continuidade dessas estratégias de ensino online em outras escolas de tempo integral de ensino básico e técnico, visando a melhoria contínua da qualidade da educação a distância na formação de professores da rede estadual do Maranhão.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA; FORMAÇÃO DE PROFESSORES; TECNOLOGIA EDUCACIONAL; INCLUSÃO DIGITAL; COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA**