



## OS IMPACTOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA O PROFESSOR DA EDUCAÇÃO A DISTANCIA

LIVIA CAROLINA VIEIRA

**Introdução:** O emprego da Inteligência Artificial na educação é relativamente novo e surge em um momento em que muitas abordagens experimentais estão começando a incluir os alunos como protagonistas na construção do conhecimento. A modalidade de Educação a Distância, com suas características próprias, apresenta um ambiente favorável para a introdução de novas abordagens e ferramentas educacionais. No entanto, é crucial como fica o professor diante das inovações da IA. **Objetivo:** Analisar os impactos que o uso de Inteligência Artificial Distribuída, utilizada em um ambiente virtual de aprendizagem, pode ter sobre a prática docente. **Materiais e Métodos:** Foi realizado um levantamento, no Catálogo de Teses e Dissertações das ferramentas desenvolvidas em programas de pós-graduação no Brasil, voltadas para professores da Modalidade EaD, em seguida procedeu-se a análise qualitativa dos trabalhos, foram utilizadas as seguintes palavras “Inteligência Artificial” e “EaD” e foram encontrados 33 trabalhos, após análise, separou-se para estudo aprofundado 2 pesquisas que tratavam especificamente de sistemas para professores da modalidade de ensino. **Resultados:** Os estudos que desenvolveram ferramentas para auxiliar os professores na distribuição de conhecimento na internet, armazenando informações e fornecendo orientações sobre operações do sistema utilizaram a IA Distribuída que utiliza múltiplos agentes para alcançar objetivos coletivos. Ou seja, é importante refletir sobre como garantir decisões éticas entre os agentes e monitorar os impactos das ferramentas no trabalho docente. Os estudos também não avaliam a ausência de uma regulação nacional sobre o assunto, sobre os limites da utilização da IA na interferência na carreira dos docentes. O que se observa é a possibilidade de armazenamento e utilização não só dos conteúdos dos docentes, mas também de suas metodologias e características pedagógicas, cabendo às instituições educacionais a postura ética em sua utilização. **Conclusão:** A proposta de auxiliar os professores na distribuição de conhecimento por meio dessas ferramentas traz consigo desafios éticos e práticos que exigem reflexão e monitoramento contínuo. Nesse sentido, a regulação nacional sobre o tema e a conscientização das instituições educacionais sobre a importância da ética na utilização dessas ferramentas.

Palavras-chave: **INTELIGENCIA ARTIFICIAL; EAD; TRABALHO DOCENTE; ÉTICA; PRECARIZAÇÃO DOCENTE**