



TECNOLOGIAS APLICADAS À EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS, ADULTAS E IDOSAS (EPJAI) NO CONTEXTO PANDÊMICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

JONAS DA SILVA SANTOS; CARLA LIANE NASCIMENTO DOS SANTOS

Introdução: Durante o período pandêmico, a educação brasileira, especialmente na Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas (EPJAI) na rede estadual da Bahia, enfrentou significativas mudanças. Diante do isolamento social, as práticas pedagógicas precisaram ser adaptadas, iniciando com aulas remotas entre 2020 e 2021, evoluindo para o formato semipresencial e, por fim, retornando ao presencial. No entanto, esse processo enfrentou desafios, como a falta de capacitação dos professores para lidar com as tecnologias educacionais e a precarização do trabalho pedagógico. **Objetivo:** O presente texto objetiva analisar as contribuições das Tecnologias nas práticas pedagógicas na Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas (EPJAI) da Escola Estadual Luís Eduardo Magalhães, no período pandêmico, entre 2020 a 2021. **Relato de experiência:** Este relato de experiência destaca a percepção crítica da Coordenação Pedagógica da EPJAI durante a pandemia. Diante da interrupção do processo pedagógico devido ao distanciamento social, foi implementado o ensino remoto por meio de grupos de WhatsApp e aulas virtuais agendadas. Professores utilizaram diferentes recursos tecnológicos, como o Google Classroom e Google Meet, enquanto alguns optaram por estratégias mais simples, encaminhando apenas atividades impressas para os alunos. **Discussão:** As Tecnologias da Informação e Comunicação desempenharam papel crucial nas práticas pedagógicas da EPJAI durante a pandemia do Covid-19. Destaca-se a relevância do ensino remoto emergencial, ressaltando a necessidade de adaptação rápida e eficaz. Por outro lado, argumenta-se que o ensino remoto não deve ser confundido com Educação a Distância (EAD), evidenciando a natureza temporária e emergencial desse contexto, enfatizando a importância de considerar as peculiaridades da modalidade. **Conclusão:** No cenário desafiador da pandemia, a inserção de tecnologias nas práticas pedagógicas da EPJAI revela-se uma abordagem essencial. Além de assegurar a continuidade do ensino, a integração de recursos tecnológicos permite uma flexibilidade adaptativa, atendendo de maneira personalizada às demandas dos estudantes adultos. Esta abordagem não apenas responde às necessidades imediatas, mas também promove inclusão digital, ampliando significativamente o acesso e a participação ativa no contexto do aprendizado remoto.

Palavras-chave: **TECNOLOGIAS; EDUCAÇÃO; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS; EPJAI; EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**