



REFLEXÃO SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA

ELISSANDRA DE LIMA GOUVEIA DE MORAES, PRICILA CABRAL COELHO
MORAES, FRANCISNEIRE ANISIA DA SILVA, LIVIA DE OLIVEIRA TEIXEIRA DIAS
CARVALHO, BRUNA GOMES ALVES ROCHA

RESUMO

Esta pesquisa traz um estudo relevante sobre a importância da tecnologia no ensino educacional por meios de novos olhares. Tem como objetivo central apresentar uma discussão sobre a práxis educativa relacionada às novas tecnologias e sua importância no processo de ensino e aprendizagem. Dessa forma, levando em conta a relevância dos progressos tecnológicos em nossa sociedade atual, este estudo traz uma discussão sobre a utilização dos recursos tecnológicos nas práticas de ensino dos professores, enfatizando o quão é importante a capacitação dos docentes para o uso das novas tecnologias no contexto educacional, no qual é possível encontrar um rol de possibilidades. Para tanto, este trabalho trata-se de uma pesquisa qualitativa a partir da pesquisa bibliográfica, no qual possibilitou aprofundar o conteúdo através de livros, artigos, revistas, entre outros. Nessa perspectiva, o presente trabalho buscou apresentar de forma esclarecedora e simples sobre o uso das tecnologias no ensino presencial ou a distância e suas vertentes, como inovação na mediação pedagógica para que possa ser explorada como meio de produção de conhecimento no ensino presencial ou à distância, e assim, entender conceitos fornecendo ideias relevantes. No entanto, podemos dizer que as novas tecnologias se tornaram muito eficazes no processo de ensino e aprendizagem, enriquecendo significativamente a aprendizagem e possibilitando novos conhecimentos. Educação e tecnologia andam de mãos dadas, mas uni-las é uma tarefa que exige preparação e conhecimento do professor dentro e fora do ambiente escolar. Embora o meio digital ofereça desafios e grandes oportunidades, ele pode se tornar um obstáculo à aprendizagem, cabendo ao professor incluir conteúdos relacionados à disciplina que está sendo ministrada. No entanto, não basta o professor se apropriar de uma grande variedade de recursos tecnológicos, mas também de compreender que a tecnologia no meio educacional é uma forma inovadora de mediar o conhecimento, criando situações de aprendizagem que estimulem e exijam mais dos alunos, usando a sinergia dos indivíduos dessa era tecnológica para favorecer atitudes mais criativas e autônomas no processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Tecnologia; Educação; recursos tecnológicos; aprendizagem; ensino.

1 INTRODUÇÃO

Num mundo em constante desenvolvimento e evolução, a educação teve que melhorar, à medida que surgiram novas ferramentas para auxiliar e estimular o ensino-aprendizagem, o que se tornou um fator diferenciador nas atividades curriculares e nas aulas. A tecnologia usada para auxiliar o ensino e a aprendizagem está se espalhando pelas salas de aula como auxiliares de ensino.

No entanto, é relevante salientar o papel do professor durante essa transição e como ele pode influenciar o processo de aprendizagem neste ambiente digital por meio de novos métodos de ensino surgidos a partir do avanço tecnológico e da digitalização global, que impactam a estrutura educacional. Para tanto, este trabalho trata-se de uma pesquisa qualitativa a partir da

pesquisa bibliográfica. A fundamentação teórica se baseia nos estudos realizados por Ferreira (2014), Moran (2009) e Bortolini (2012), dentre outros.

Tem como objetivo central apresentar uma discussão sobre a práxis educativa relacionada às tecnologias digitais e sua importância no processo de ensino e aprendizagem. Buscamos apresentar por meio de uma discussão simples, a relevância das tecnologias inovadoras na educação, bem como sua capacidade de influenciar e modificar os parâmetros das metodologias de ensino na atualidade e a partir disso, indagamos: Qual a importância e as contribuições das novas tecnologias para a educação atual? Ao refletir sobre a realidade da "era digital" e sua influência nos métodos de ensino tradicionais, é possível demonstrar, com base teórica, a relevância das mudanças que a educação sofreu e adotou a partir da incorporação dos recursos tecnológicos.

2 MATERIAIS E MÉTODOS

Esse estudo se apropriou da técnica de levantamento bibliográfico configurando-se em pesquisas documentais diversas e informações de importantes autores nos estudos realizados por Ferreira (2014), Moran (2009) e Bortolini (2012)., de forma a entender as contribuições da tecnologia na educação, onde foi possível aprofundar o conteúdo por meio de livros, artigos e revistas.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Podemos dizer que as tecnologias mais recentes têm se mostrado bastante eficazes no processo de ensino e aprendizagem, pois facilitam muito a aprendizagem dos alunos e proporcionam novas competências em vários aspectos.

Vivemos atualmente numa sociedade tecnológica caracterizada pela interação, a Internet, principal meio de comunicação da sociedade, facilita a comunicação entre pessoas de diferentes lugares e assim possibilita a troca de informações mesmo entre as pessoas mais distantes. Além disso, o desenvolvimento da tecnologia tem promovido o desenvolvimento do setor educacional na forma de recursos extremamente valiosos e necessários relacionados ao acesso à informação, facilidade nas atividades diárias de professores e alunos, pesquisa e ensino. Quando a tecnologia é usada na sala de aula, o aprendizado pode ser amplamente compartilhado entre todos os alunos. Levando em consideração o ritmo de aprendizagem de cada pessoa, o professor pode oferecer um curso no qual o aluno participe ativamente:

Essas novas tecnologias trouxeram grande impacto sobre a Educação, criando novas formas de aprendizado, disseminação do conhecimento e especialmente, novas relações entre professor e aluno. Existe hoje grande preocupação com a melhoria da escola, expressa, sobretudo, nos resultados de aprendizagem dos seus alunos. Estar informado é um dos fatores primordiais nesse contexto. Assim sendo, as escolas não podem permanecer alheias ao processo de desenvolvimento tecnológico ou à pena de perder-se em meio a todo este processo de reestruturação educacional (FERREIRA, 2014, p.15).

Nesse contexto, a orientação pedagógica do professor e o uso das novas tecnologias devem ter uma proposta de ensino que desperte os alunos para uma nova forma de pensar e agir na aquisição de informações para gerar reflexões importantes, pois são a base de competências para o crescimento do indivíduo, para compreender as relações do mundo, que se formam de forma muito rápida e interativa na sociedade, e assim, usando a cultura digital para alcançar uma educação com mais qualidade.

Na educação contemporânea, professores de diversos lugares do mundo, vêm procurando meios para tornar as aulas mais atraentes, interativas e significativas. Para isso, a utilização de livros virtuais, smartphones, tablets, computadores e programas digitais se tornou uma opção bastante comum e eficiente nas salas de aulas.

Considerando as novas tecnologias surgindo no ensino, achamos importante pensar na relação entre professores e alunos em relação à aprendizagem, e as tecnologias sempre foram temas importantes nos processos de ensino e aprendizagem, seja a distância ou presencial. Porém, na educação atual, a tecnologia mostra que não só a instituição de ensino precisa refletir sobre seus métodos pedagógicos e de ensino, mas também a sociedade em geral com novas ferramentas e métodos que afetem diferentes espaços e práticas que auxiliem os alunos pessoais e profissionais. desenvolvimento.

Moran (2006, p. 32) define que:

Cada docente pode encontrar sua forma mais adequada de integrar as várias tecnologias e os muitos procedimentos metodológicos. Mas também é importante que amplie que aprenda a dominar as formas de comunicação interpessoal/grupal e as de comunicação audiovisual/telemática.

É importante dizer que alunos e professores não precisam compreender todos os aspectos desta mudança tecnológica, mas as instituições de ensino precisam compreender e estar conscientes do seu papel diante dos avanços. Portanto, compreender os conceitos relacionados à tecnologia é essencial para uma melhor compreensão deste trabalho. No entanto, novas perspectivas e abordagens têm surgido em vários campos do conhecimento, razão pela qual a ligação da educação com a era digital é frequentemente discutida em escolas, em palestras e demais instituições de ensino. É fundamental destacar que nesta perspectiva, os professores e alunos podem escolher entre um ou outro método de ensino, de acordo com a realidade e situação em que se encontram. Logo, educação e tecnologia caminham juntas, mas unir as duas é uma tarefa que requer preparo do professor dentro e fora da sala de aula e até mesmo no ensino a distância. Ao mesmo tempo em que oferece desafios e oportunidades, o ambiente digital pode se tornar um obstáculo para o aprendizado, cabendo ao professor a inclusão de conteúdos relevantes para a disciplina ministrada.

Desse modo, mesmo com os métodos tradicionais usados pelo professor, também é importante considerar as particularidades dos alunos, e a utilização consciente e direcionada das tecnologias pode enriquecer a atuação do docente promovendo a interação, a comunicação e a integração de diferentes grupos dentro da sala de aula, contribuindo para a redução das disparidades e conectando os envolvidos na capacidade de desenvolver, explorar, resgatar e compartilhar informações. como afirma Bortolini (2012, p. 142), et al.:

É preciso, contudo, perceber a inserção dos recursos das tecnologias da informação e da comunicação na escola para além da inclusão digital, mediante a apropriação destes recursos enquanto instrumentos que estendem a capacidade humana de armazenar, resgatar, explorar e divulgar a informação. Neste contexto, a escola é desafiada a observar, reconhecer, apropriar-se e contribuir para com a consolidação de uma nova cultura de aprendizagem (2012, p. 142).

Nessa perspectiva, os recursos educacionais abertos e outras tecnologias podem aumentar a produtividade educacional ao acelerar o ritmo de aprendizagem. Reduzir custos associados a materiais didáticos ou implementação de programas; e aproveitar ao máximo o tempo do professor, pois as tarefas diárias dele podem ser realizadas com as capacidades da tecnologia e com os mesmos recursos dos materiais didáticos.

Entretanto, a tarefa do ensino é criar condições para que a aprendizagem seja significativa para os alunos, pois o desenvolvimento da tecnologia possibilita novas formas de obtenção de informações para atender às demandas do mundo moderno. O uso do computador em sala de aula por exemplo, deve ser planejado e exploratório, para que esta ferramenta metodológica não se torne apenas mais um recurso comum em sala de aula, pois a participação digital deve ser incluída para o sucesso da aprendizagem. A utilização da tecnologia na

educação é uma ferramenta poderosa para auxiliá-lo na aprendizagem. No ensino virtual por exemplo, ela pode aprimorar a conexão entre os educadores e os estudantes e revolucionar a metodologia de ensino. As instituições de ensino devem estar envolvidas e incentivadoras desta inovação, fornecendo recursos e suporte adequados para seus docentes. Os docentes devem sempre buscar por novos saberes e aprimorar suas habilidades para tornar suas aulas mais atraentes, seja ela presencial ou virtual. Logo é necessário empregar a tecnologia de maneira eficaz para um bom desenvolvimento do aluno.

4 CONCLUSÃO

Esperamos que este estudo possa contribuir significativamente com práticas pedagógicas relacionadas ao uso de recursos tecnológicos no ensino virtual, bem como em sala de aula, visando aprimorar o conhecimento e superar possíveis obstáculos, uma vez que o professor é responsável pela formação integral do aluno e deve acompanhar o progresso da cultura digital.

Considerando o estudo da tecnologia digital no ensino e na aprendizagem, procuramos compreender como estas diferentes tecnologias afetam a organização das práticas pedagógicas e, portanto, a gestão da informação.

Assim, tudo está em constante evolução, os paradigmas mudaram, estamos diante de novas técnicas de ensino e tudo está acontecendo rapidamente. A comunicação popular na sociedade, na escola mostra que estamos verdadeiramente na era digital e as pessoas têm à sua disposição uma variedade de recursos técnicos que devem ser usados de maneira consciente. Verificou-se que a utilização de ferramentas tecnológicas para a aprendizagem facilita a consolidação de conhecimentos, o estímulo à aprendizagem coletiva e individual e o apoio dos professores na preparação das aulas para torná-las mais atrativas. O uso da tecnologia para fins educacionais criou novos métodos e modalidades de ensino para acomodar uma ampla gama de estilos de alunos, para que assim, venha facilitar a interação entre professores e alunos e permitir alternativas de aprendizagens.

REFERÊNCIAS

BORTOLINE, et al. **Reflexões sobre o uso das tecnologias digitais da informação e da comunicação no processo educativo**. Revista destaques acadêmicos, CCH/UNIVATES, v. 4, n. 2, p. 141-150, 2012.

FERREIRA, M. J. M. A. **Novas tecnologias na sala de aula**. 2014. 121 páginas. Monografia (Especialização em Fundamentos da Educação: Práticas Pedagógicas Interdisciplinares). Universidade Estadual da Paraíba.

MORAN, José Manuel. **Ensino e Aprendizagem Inovadores com Tecnologias Audiovisuais e Telemáticas**. In: MORAN, José Manuel; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda Aparecida. *Novas tecnologias e Mediação pedagógica*. 10. ed. São Paulo: Papirus, 2006.