



TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO: O PAPEL TRANSFORMADOR DO PROGRAMA 'TELECURSO' NA DEMOCRATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO

JÚLIA MARIA NASCIMENTO MACIEL

Introdução: O programa "Telecurso" surgiu como uma iniciativa educacional inovadora, criada pela Fundação Roberto Marinho em parceria com o Ministério da Educação do Brasil. Seu objetivo primordial foi democratizar o acesso ao conhecimento, especialmente em regiões distantes ou com dificuldades de acesso às instituições educacionais formais. Investigar seu impacto na disseminação da pluralidade de conhecimentos à distância é crucial para compreender sua abrangência e eficácia. **Objetivos:** O presente estudo tem como principal objetivo analisar de forma abrangente o impacto do programa "Telecurso" na democratização da pluralidade de conhecimentos à distância. Além disso, busca-se investigar a extensão da influência do programa na ampliação do acesso ao saber em diversas áreas do conhecimento, examinando de que maneira ele contribui para suprir lacunas educacionais e promover o desenvolvimento intelectual de seu público-alvo. **Metodologia:** Para alcançar esse objetivo, será empregada uma metodologia abrangente. Inicialmente, será realizada uma pesquisa bibliográfica e documental detalhada, que permitirá a obtenção de informações precisas sobre o histórico, a estrutura e o conteúdo do programa "Telecurso". Esta pesquisa fornecerá uma base sólida para a análise do programa em seu contexto educacional e social. Além disso, serão coletados e analisados dados quantitativos e qualitativos relacionados à audiência do programa. Isso incluirá o uso de métricas de audiência, como números de espectadores e taxas de engajamento, bem como análises qualitativas de feedback do público. **Resultados:** Os resultados preliminares revelam que o programa "Telecurso" teve um impacto significativo na democratização da pluralidade de conhecimentos à distância, alcançando uma audiência diversificada e proporcionando acesso a conteúdo educacional em várias disciplinas. Além disso, o programa contribuiu para mitigar as disparidades educacionais, oferecendo uma alternativa de aprendizado acessível para pessoas de diferentes origens e níveis socioeconômicos. **Conclusão:** O papel desempenhado pelo programa televisivo "Telecurso" na democratização da pluralidade de conhecimentos à distância é inegavelmente significativo. Sua contribuição para a inclusão educacional e para a formação de uma sociedade mais instruída e capacitada é evidente. Esse impacto positivo ressalta a eficácia das estratégias de ensino à distância na ampliação do acesso ao conhecimento e na promoção da igualdade de oportunidades educacionais.

Palavras-chave: **TELECURSO; DEMOCRATIZAÇÃO; CONHECIMENTO; EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; INCLUSÃO**