



O GOOGLE MEET COMO RECURSO TECNOLÓGICO PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ESCOLARES

JANDSON MARCIONILO TAVARES DOS SANTOS

Introdução: Durante a pandemia da COVID-19, novas ferramentas digitais trouxeram muitos benefícios à educação, o que contribuiu positivamente para que o processo de ensino aprendizagem. Entre tais recursos tecnológicos, a plataforma “Google Meet” destaca-se por ser de fácil acessibilidade. Suas videoconferências possuem ótima duração de tempo, sendo possível adquirir de forma gratuita esse serviço. Através de imagens e de áudio em tempo real, vários participantes acompanham aulas expositivas, exibição de vídeos, projeção de slides e fazem comentários no bate-papo virtual. Por isso, professores podem utilizar essa ferramenta pedagógica como apoio para que os alunos apresentem diversos trabalhos escolares seja através de ensino híbrido (com momentos presenciais e outros a distância) ou no ensino remoto (totalmente online). **Objetivo:** Utilizar o Google Meet durante apresentação de trabalho escolar, a fim de que os alunos explorem os recursos digitais oferecidos pela plataforma. **Metodologia:** A metodologia utilizada nessa pesquisa consiste num relato de experiência para avaliação da performance frente ao desempenho de 12 estudantes da turma do 8º ano do Ensino Fundamental, sendo os mesmos divididos em três grupos de quatro componentes, intermediados pelo professor regente da disciplina de Língua Portuguesa, para apresentação de crônicas sobre a violência urbana. Ao final do seminário os alunos fazem uma autoavaliação; após esse momento, o docente também explica aos grupos quais pontos podem ser melhorados com intuito de oferecer à turma sua avaliação mediadora. **Resultados:** O presente trabalho favorece a inclusão digital, é relevante esse tipo de didática porque impulsiona novos parâmetros de aprendizagem, entre as principais dificuldades encontradas na realização desta atividade houve falhas de conexão, travamento algumas vezes, áudio cortando. E as facilidades obtidas é que esse meio de apresentação é bastante simples, sem requerer o uso de um projetor de alta resolução para exibir os slides. Os alunos se sentiram mais desafiados porque precisaram mexer com notebook, visto que estavam bastante acostumados apenas com uso do celular para fazer as tarefas da escola. **Conclusão:** O incentivo ao uso da informática como estratégia de aprendizagem possibilita autonomia e novos conhecimentos sobre a desenfreada revolução tecnológica que o planeta Terra vem sofrendo nos últimos anos.

Palavras-chave: **PARTICIPAÇÃO ATIVA; NOVAS TECNOLOGIAS; PRÁTICA PEDAGÓGICA; EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; INCLUSÃO DIGITAL**