



CENSO 2022 E O PERFIL DO FUTURO PEDAGOGO

KARIN CHRISTINA GONÇALVES; ANA GARCÍA-VALCÁRCEL MUÑOZ-REPISO

Introdução: O Ensino Superior (ES) no Brasil tem passado por transformações significativas, com o aumento expressivo de ingressos em cursos de graduação a distância (EaD). O Censo da Educação Superior 2022 fornece entendimento sobre essas mudanças e implicações para as Políticas Educacionais (PE), principalmente no que diz respeito ao curso de Pedagogia, visto que este curso desempenha um papel fundamental na formação de profissionais para a educação brasileira. **Objetivo:** Analisar o ingresso no curso de Pedagogia (modalidade Presencial e EaD) considerando suas tendências ao longo do tempo e implicações para a formação de docentes. **Metodologia:** Utilizou-se a análise documental dos dados do Censo da Educação Superior 2022 divulgados pelo Inep e MEC em outubro de 2023. Em seguida, aplicou-se um estudo comparado para examinar o número de ingressantes em cursos de Pedagogia, destacando a proporção entre EaD e presencial, bem como a distribuição geográfica e variações temporais. Além da participação de instituições públicas e privadas nessa formação e a distintas redes de ensino. **Resultados:** Observou-se um aumento significativo no número de ingressos em cursos EaD, que ultrapassou 3 milhões em 2022, enquanto o ingresso em cursos presenciais apresentou uma recuperação após anos de declínio, atingindo mais de 1,6 milhão de alunos. O Censo também revelou diferenças significativas entre redes de ensino e instituições públicas e privadas. No que diz respeito ao curso de Pedagogia, notou-se que representa uma parcela significativa dos ingressantes em Licenciaturas, abrangendo quase metade dos alunos matriculados nessa categoria. Foi possível notar uma tendência de crescimento tanto em cursos EaD quanto presenciais, com diferenças marcantes entre redes de ensino e tipos de instituições. **Conclusão:** Ressalta-se a importância estratégica do curso de Pedagogia na formação de profissionais para a educação brasileira. A expansão tanto na modalidade EaD quanto presencial destaca a necessidade de PE que promovam a qualidade e a equidade na formação de docentes. Garantindo, assim, uma base sólida para o sistema educacional do país para atingir a expansão e democratização do ES no Brasil. Assim, às diversas demandas e realidades do país são respeitadas e fica garantido o acesso ao ES de qualidade.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO; FORMAÇÃO DOCENTE; ENSINO SUPERIOR; PEDAGOGIA; MODALIDADE DE ENSINO**