



O RECURSO DE VOZ COMO RESPOSTA AOS FÓRUNS DE DISCUSSÃO DO ENSINO DIGITAL WYDEN E O PROCESSO DE INCLUSÃO E DE ACESSIBILIDADE DISCENTE DO ENSINO DIGITAL WYDEN

VICENTE DE PAULO AUGUSTO DE OLIVEIRA JÚNIOR; ALYNE BEZERRA FAÇANHA
VIRINO RICARTE

Introdução: Os recursos tecnológicos são ferramentas essenciais para o desenvolvimento da relação entre professores e discentes, principalmente em uma sociedade que desenvolve a transmissão da informação de forma rápida, ampliada e com ênfase no desenvolvimento de relações pessoais. Ainda que tenham ocorrido diversos avanços no desenvolvimento da tecnologia, da disseminação da informação e o desenvolvimento de diversos estudos na área da formação de professores, o EaD ainda apresenta algumas situações que necessitam de maior atenção, como a formação de saberes, das teorias e das práticas referentes ao cotidiano docente, bem como da utilização de tecnologia para o aprimoramento da qualidade do ensino e como podem ser utilizadas para promover, de forma crítica e reflexiva, demandas educacionais apontadas como referenciais.

Objetivos: O presente trabalho tem por objetivo analisar a inserção de tecnologias de aprendizagem na educação, com ênfase na utilização de recursos de voz nos fóruns de discussão, para promoverem maior personificação da abordagem pedagógica e, principalmente, maior inclusão de alunos que, eventualmente, necessitem de um auxílio diferenciado e mais próximo de algumas abordagens utilizadas no ensino presencial, como a possibilidade de escutar uma explicação do professor-tutor a uma pergunta realizada em um fórum de discussão, como ocorre no exemplo dos cursos à distância do Ensino Digital Wyden.

Metodologia: Por intermédio de uma metodologia lógico-dedutiva, pautada em análise doutrinária e legal e revisão bibliográfica, analisar-se-á o ensino à distância, suas ferramentas e a incorporação de recursos tecnológicos de ensino-aprendizagem.

Resultados: As Instituições de Ensino podem incorporar recursos tecnológicos na Educação à Distância, enquanto estratégias, mídias e unidades didáticas específicas. Recursos como o de áudio para respostas nos fóruns de discussão, utilizados pelo Ensino Digital Wyden, contribuem para se atingir determinados níveis de aprendizagem com maior ou menor grau de facilidade e, ainda, personalizar o atendimento aos alunos e permitir maior inclusão e acessibilidade, sem perder a dinâmica do recurso EaD. Permite, ainda, utilizar esses recursos em diferentes estratégias de ensino-aprendizagem.

Conclusão: Diante do exposto, é possível concluir que as Instituições de Ensino podem usufruir da incorporação de recursos tecnológicos na Educação à Distância, enquanto estratégias, mídias e unidades didáticas específicas.

Palavras-chave: ENSINO À DISTÂNCIA; TICS; PERSONALIZAÇÃO; INOVAÇÃO; INCLUSÃO