



O ENSINO DE MATEMÁTICA NA PANDEMIA DO COVID 19 - A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EM EVIDÊNCIA

DAYVANE OLIVEIRA DA SILVA; DAIANE OLIVEIRA DA SILVA

Introdução: Com a pandemia do Covid-19 a educação teve que se readequar. Nesse processo de readequação na busca por novas formas de ensino e de atendimento aos alunos, temos a disciplina curricular de Matemática, que já é tomada por grande maioria dos alunos como uma disciplina de difícil compreensão. **Objetivo:** analisar como foi o processo de readequação do ensino de Matemática no contexto da pandemia do Covid-19. **Matérias e Métodos:** utilizamos como método o materialismo histórico, com uma abordagem qualitativa e uma pesquisa através de uma entrevista semiestruturada, com dois professores de Matemática de uma escola pública estadual do ensino médio. **Resultados:** na pesquisa com os professores, os mesmos relataram as dificuldades do processo de ensino da Matemática no contexto da pandemia do Covid-19. As dificuldades apontadas pelos professores são relacionadas principalmente na execução de materiais digitais que contemplasse os conteúdos matemáticos, bem como o próprio manuseio desses materiais através das aulas remotas em plataformas como o Google Classroom, Google Meet e o Zoom, que eram as plataformas mais utilizadas na escola. Ainda foi apontado pelos mesmos as dificuldades em relação aos próprios conhecimentos sobre as tecnologias, destacando até mesmo o uso do próprio computador e de alguns programas como é o caso do Power Point. A dificuldade em usar esse programa na produção de slides estava centrada no manuseio dos recursos dos programas, que iam desde montar uma expressão, até o desenho de imagens e gráficos. Os professores relatam também que percebiam que as aulas não tinham êxito quanto as aprendizagens dos alunos, destacando inclusive o baixo índice de frequência nas aulas. **Conclusão:** os apontamentos feitos nos permitiram perceber que existe a necessidade de formações continuadas que capacitem os professores de Matemática para o uso das tecnologias, bem como para as diversas formas de ensino, como é o caso das aulas no formato online. Usar as tecnologias para elaboração e execução de aulas de Matemática não precisa ser uma realidade somente em contextos pandêmicos.

Palavras-chave: **MATEMÁTICA; AULAS REMOTAS; PROFESSORES; DIFICULDADES; COVID-19**