



A RELEVÂNCIA DE PLATAFORMAS DE CONTEÚDOS EDUCACIONAIS NO CURSO SUPERIOR DE ESTÉTICA E COSMÉTICA EAD E PRESENCIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

KATHARINA MARIA GOUVEIA PACHECO DA SILVA; FLAVIA SCIGLIANO DABBUR;
VIVYANE ALEXANDRA AMÂNCIO DE EMERY; MIRNA KAROLINE LEAL CAVALCANTI
MANSO

Introdução: As plataformas de conteúdo educacional vêm sendo muito utilizadas pelas instituições de ensino superior nos cursos EAD e também nos cursos presenciais que oferecem disciplinas *on-line* na sua grade curricular no curso superior de estética e cosmética. **Objetivo:** demonstrar a importância de oferecer conteúdo embasados em comprovação científica de modo acessível. **Relato de caso/experiência:** o perfil da maioria dos alunos que ingressam no curso de estética e cosmética, seja EAD ou presencial, são de pessoas mais interessadas em aprender as disciplinas que envolvem a prática do que aprender apenas a teoria que embasa essas disciplinas. Assim o aluno não tem o hábito de adquirir livros para estudo, utilizando para isso apenas os conteúdos disponibilizados pelas plataformas de ensino online que são oferecidas pelas suas IES. Os conteúdos são bons, embasados em artigos científicos e livros, porém na minha experiência de utilização encontrei informações divergentes dentro dos conteúdos abordados de uma mesma temática. **Discussão:** o professor precisa estar atendo aos conteúdos escolhidos para compor essas disciplinas. Ler toda a unidade de aprendizagem é de extrema importância antes de disponibilizá-las aos alunos para que possamos identificar os erros, caso haja, e fazer a correção para o aluno. Em casos de erros nos conteúdos a plataforma precisa ser informada para averiguar e realizar as devidas correções quando necessárias. Cabe ao docente a responsabilidade de entregar para esse aluno material teórico de qualidade e utilizar de metodologias que despertem o interesse pela leitura dos materiais relacionados à sua área de atuação. **Conclusão:** Dessa forma os conteúdos das plataformas educacionais precisam ser sempre bem elaborados sendo supervisionados por profissionais específicos daquela área antes de serem disponibilizados na plataforma.

Palavras-chave: **ESTÉTICA; EAD; COSMÉTICA; ENSINO; PLATAFORMA**