



IMPORTÂNCIA DA INFRAESTRUTURA NA QUALIDADE DE ENSINO PARA O CURSO TECNÓLOGO EAD DE ESTÉTICA E COSMÉTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

FLAVIA SCIGLIANO DABBUR; KATHARINA MARIA GOUVEIA PACHECO DA SILVA;
JOSEFA RENALVA DE MACÊDO COSTA; VIVYANNE ALEXANDRA AMÂNCIO DE
EMERY; MIRNA KAROLINE LEAL CAVALCANTI MANSO

Introdução: Os cursos tecnológicos atraem tanto jovens concluintes do ensino médio bem como pessoas que estão no mercado de trabalho a mais tempo e tem interesse de se aperfeiçoar na área de atuação ou mudar de profissão. Os atrativos desses cursos são o tempo de formação e a sua aplicabilidade direta no campo de trabalho. Em se tratando da modalidade EaD aumenta-se a facilidade de adesão desse último público na escolha do curso superior de Tecnologia em Estética e Cosmética. **Objetivo:** Demonstrar a importância da infraestrutura da IES na qualidade de ensino em Curso Tecnólogo de Estética e Cosmética EaD. **Relato de caso/experiência:** Para que o curso de Estética e Cosmética com encontros presenciais fosse montado existiu inicialmente um estudo da capacidade de vagas que a IES podia atender com qualidade, levando em consideração os laboratórios disponíveis, docentes capacitados e infraestrutura de uma forma geral. Na IES já existiam outros cursos EaD portanto a estrutura, plataformas de aulas, atendimento e suporte para o ensino à distância já existiam, bem como já existem diversos cursos na área de saúde que funcionam a mais de 20 anos. Portanto a infraestrutura de laboratórios atendia as expectativas do novo curso. Como o passar dos módulos e o crescimento do quantitativo de alunos, percebemos que cada vez mais precisávamos de salas e laboratórios mais específicos à realidade do curso, pois é imprescindível fornecer aos alunos as aulas práticas de qualidade para a construção de um perfil profissional adequado com habilidades, competências, capacidades e conhecimentos, relacionados às exigências do mercado de trabalho. **Discussão:** No momento atual nas disciplinas gerais todos os laboratórios atendem perfeitamente o quantitativo de alunos matriculados atualmente e possíveis novas vagas que são ofertadas por entrada no curso. Para os laboratórios de habilidades foi pesquisado junto aos professores tutores as necessidades específicas do curso e para isso projetado laboratório para a execução de aulas práticas para atender os alunos atuais e a demanda crescente de vagas. **Conclusão:** Mostramos a direção geral a relevância da infraestrutura específica e como essa pode impactar positivamente e diretamente na qualidade de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: **INFRAESTRUTURA; ESTÉTICA; COSMÉTICA; CURSO TECNÓLOGO; LABORATÓRIO DE AULA;**