



DIFERENTES FORMAS DE VERIFICAÇÃO DA QUALIDADE DO ENSINO EM CURSO EAD DE ESTÉTICA E COSMÉTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

FLAVIA SCIGLIANO DABBUR; KATHARINA MARIA GOUVEIA PACHECO DA SILVA;
JOSEFA RENALVA DE MACÊDO COSTA; VIVYANNE ALEXANDRA AMÂNCIO DE
EMERY; MIRNA KAROLINE LEAL CAVALCANTI MANSO

Introdução: Sabe-se que quando se aumenta o nível educacional de uma região existem impactos positivos na saúde, renda, bem-estar entre outros pontos da população local. A ideia da oferta de cursos superiores na modalidade EaD foi muito inclusiva; proporcionando maior oportunidade e reduzindo barreiras físicas. No estado de Alagoas - Brasil no ano de 2021 a proporção de matriculados em cursos EaD quase se igualou aos matriculados em cursos presenciais, mostrando assim uma necessidade e interesse da população nessa modalidade de ensino. **Objetivo:** Avaliar de forma diversificada a qualidade de ensino EaD em Curso de Estética e Cosmética. **Relato de caso/experiência:** O curso EaD de Estética e Cosmética que coordeno tem encontros presenciais semanais e quatro aulas síncronas no espaço temporal de dez semanas. A forma de avaliação é realizada por três experiências de aprendizagem que valem dois pontos cada e são elaboradas, corrigidas e discutidas pelo professor tutor. Uma prova presencial, que é previamente agendada, é realizada de forma individualizada com valor de até quatro pontos. Observando a dificuldade dos alunos em, muitas vezes, atingir a média necessária (60% da nota) pensou-se, juntamente com os professores tutores na execução de questões-problema que fizessem relação de teoria com prática e posteriormente momentos síncronos de discussão dos resultados. A escolha das questões que foram aplicadas foram as da prova do Enade de 2019 na íntegra. Passaram-se as questões para formulário eletrônico e depois foi disponibilizado um link para todos os alunos de todos os módulos, para que respondessem no prazo de uma semana. Os resultados foram analisados pelos professores das áreas afins e por fim momentos síncronos foram agendados para discussão de todas as questões. **Discussão:** Mesmo com a resistência inicial das alunas por conta da extensão da prova, após a realização da mesma e já portadores de seus resultados individuais entenderam a importância da atividade extra na sua compreensão e relação direta com a prática estética. **Conclusão:** Os professores por sua vez, foram colaborativos e compartilharam da mesma opinião que os alunos, consolidando assim a atividade para outros semestres.

Palavras-chave: **AValiação de Ensino; Ensino a Distância; Estética; Cosmética; EAD**