



EDUCAÇÃO VIRTUAL E MULTILINGÜÍSTICA: O IMPACTO DA TECNOLOGIA NO ENSINO À DISTÂNCIA DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

VIVIANE APARECIDA DE LIMA MASCHIETTO; LUÍS GUSTAVO MASCHIETTO

Introdução: A introdução destaca a crescente influência da educação à distância e tecnologia no cenário educacional, com ênfase no ensino de línguas estrangeiras. A rápida evolução dessas abordagens levanta questões sobre sua eficácia no processo de aprendizado linguístico. Este estudo visa aprofundar nossa compreensão dessas dinâmicas, explorando os possíveis impactos da educação à distância no ensino de línguas estrangeiras. **Objetivos:** O objetivo primordial desta pesquisa é investigar como a educação à distância, apoiada por tecnologias inovadoras, influencia a aquisição de línguas estrangeiras. Buscamos identificar os benefícios e desafios associados a essa modalidade de ensino, proporcionando insights valiosos para aprimorar práticas educacionais e compreender melhor o papel da tecnologia no processo de aprendizado. **Metodologia:** Utilizando uma abordagem mista, combinando análises quantitativas e qualitativas, a pesquisa envolveu alunos matriculados em cursos de línguas estrangeiras online. Questionários detalhados, análises de desempenho e feedback direto dos participantes foram aplicados para obter uma visão abrangente do impacto da educação à distância no desenvolvimento linguístico. **Resultados:** Os resultados revelaram que a integração eficaz da educação à distância com tecnologias proporciona flexibilidade e acessibilidade significativas. A interação online emergiu como um componente vital, contribuindo para o aprimoramento das habilidades linguísticas dos estudantes. Esses achados ressaltam a importância de considerar cuidadosamente a estrutura e o design dos cursos online para maximizar os benefícios. **Conclusão:** A conclusão destaca não apenas a viabilidade e eficácia da educação à distância no ensino de línguas estrangeiras, mas também enfatiza a necessidade contínua de adaptação e inovação. As implicações práticas derivadas desses resultados fornecem orientações valiosas para educadores e sugerem áreas promissoras para pesquisas futuras neste dinâmico campo educacional.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO; ENSINO; TECNOLOGIA; LÍNGUAS ESTRANGEIRAS; ENSINO À DISTÂNCIA**