



TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO: EXPLORANDO O IMPACTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS DIGITAIS NO DESEMPENHO DOS ALUNOS ATRAVÉS DE ESTUDOS EXPERIMENTAIS

LEANDRO RODRIGUES FERREIRA

Introdução: Os recursos didáticos digitais representam uma revolução na educação contemporânea, oferecendo possibilidades inovadoras para o processo de ensino e aprendizagem. Este resumo de estudos experimentais tem como objetivo investigar o impacto desses recursos no desempenho dos alunos, explorando como sua integração pode potencializar a eficácia do ensino. **Objetivos:** O principal objetivo desta pesquisa experimental é avaliar empiricamente os efeitos dos recursos didáticos digitais no aprendizado dos alunos. Pretende-se analisar não apenas o desempenho acadêmico, mas também a motivação, a participação e a satisfação dos estudantes em ambientes educacionais que incorporam essas ferramentas. **Metodologia:** O estudo foi conduzido por meio de um experimento controlado, envolvendo grupos de alunos expostos a diferentes modalidades de ensino. Foram selecionadas disciplinas específicas em que os recursos didáticos digitais foram integrados ao currículo de um grupo, enquanto o outro seguiu métodos tradicionais. A coleta de dados envolveu avaliações objetivas, questionários de satisfação e análise de dados de interação online. **Resultados:** Os resultados revelaram uma melhoria significativa no desempenho acadêmico dos alunos que tiveram acesso aos recursos didáticos digitais. Além disso, observou-se um aumento na motivação e na participação ativa durante as atividades de aprendizagem. Os estudantes relataram uma apreciação pela abordagem interativa proporcionada pelos recursos digitais, destacando a facilidade de acesso e a adaptabilidade ao ritmo individual de aprendizagem. Foi identificada também uma correlação positiva entre o uso consistente desses recursos e o desenvolvimento de habilidades digitais, preparando os alunos para os desafios do mundo moderno. **Conclusão:** Este estudo experimental confirma a relevância dos recursos didáticos digitais no contexto educacional, indicando benefícios substanciais para o aprendizado dos alunos. A conclusão reforça a importância de integrar essas ferramentas de maneira estratégica no planejamento curricular, visando potencializar o engajamento e o desempenho dos estudantes no ambiente de ensino contemporâneo.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO DIGITAL; RECURSOS DIDÁTICOS ONLINE; ESTUDOS EXPERIMENTAIS; DESEMPENHO ACADÊMICO; INOVAÇÃO EDUCACIONAL**