



A EAD COMO FERRAMENTA PARA O PET INTERPROFISSIONALIDADE DURANTE A PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

LARISSA MARIANA VELOSO DE OLIVEIRA; SHEILA DE MEDEIROS BORGES

Introdução: A Educação para a Saúde, fundamentada na abordagem do Trabalho, foi efetivada através da integração do ensino com o serviço e a comunidade, seguindo as Diretrizes Curriculares Nacionais. O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET Saúde) Interprofissionalidade-2021, desenvolveu processos formativos alinhados aos princípios da Educação Interprofissional (EIP) e práticas colaborativas em saúde (PC), promovendo a institucionalização desta estratégia educacional através do PETSaúde. Este trabalho aborda as ações realizadas em Educação a Distância (EAD) pelo grupo de trabalho PET EIP da Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC Goiás) em resposta à pandemia de COVID-19. **Objetivos:** Relatar as ações adotadas pelo grupo de trabalho PET EIP da PUC Goiás em Educação a Distância (EAD) em resposta à pandemia de COVID-19, visando compreender como essas estratégias contribuíram para a continuidade das atividades acadêmicas e promoção da Educação Interprofissional. **Relato de Experiência:** A pesquisa baseou-se no Relato de Experiência do e ações desenvolvidas pelo grupo PET EIP da PUC Goiás em resposta à pandemia. Foram coletados dados sobre formações online, orientações virtuais, criação de materiais de divulgação digital, eventos virtuais, cursos EaD sobre EIP e participação em redes virtuais. **Discussão:** A pandemia de COVID-19 impactou o programa, levando à readequação das atividades para o formato online. Considerando as ações realizadas em Educação a Distância (EAD) pelo grupo de trabalho PET EIP da Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC Goiás), destacam-se iniciativas significativas como formação online, possibilitando a continuidade do desenvolvimento acadêmico dos participantes, realização de eventos virtuais, cursos online, desenvolvimento de materiais educativos sobre COVID-19. Orientações Virtuais realizadas pela plataforma Teams para orientações sobre as atividades, garantindo o acompanhamento regular mesmo durante o distanciamento social. A criação de materiais de divulgação digital ampliou o alcance das mensagens de conscientização. **Conclusão:** A capacidade adaptativa do grupo PET EIP da PUC Goiás diante dos desafios da pandemia demonstra a importância de estratégias em EAD para a continuidade das atividades acadêmicas. A resposta ágil e eficaz do grupo destaca o papel fundamental da Educação Interprofissional mesmo em contextos adversos, consolidando o compromisso com o desenvolvimento acadêmico e a promoção da saúde.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA; PET SAÚDE; INTERPROFISSIONALIDADE; COVID19; EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL