



ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS NA PROMOÇÃO DA PRÁTICA DE LEITURA EM BIBLIOTECAS ESCOLARES

ALINE BORBA ALVES

Introdução: No contexto da realidade educacional brasileira, as estratégias pedagógicas na promoção da prática de leitura em bibliotecas escolares representam um componente vital para o desenvolvimento educacional dos alunos. Diante dos desafios relacionados à alfabetização e ao estímulo à leitura, as bibliotecas escolares se tornam espaços estratégicos para a construção do hábito de leitura. **Objetivo:** investigar as estratégias empregadas por professores dos anos iniciais para fomentar a prática de leitura. **Metodologia:** Conduziu-se uma revisão de literatura sobre a promoção da prática de leitura em bibliotecas escolares, abrangendo os dados das principais bases nacionais nos últimos cinco anos, fundamentada em teóricos que estudam sobre esta temática, além de documentos normativos. **Resultados:** Os resultados indicam que, apesar de os professores utilizarem a biblioteca escolar, essa prática é esporádica. Além disso, as estratégias docentes ainda são limitadas e pouco inovadoras, especialmente na condução de leitura e síntese de maneira engessada. Contudo, as atividades de incentivo à leitura na Biblioteca Escolar são reconhecidas pelos professores como eficazes no estímulo à leitura, enriquecimento do vocabulário, desenvolvimento do senso crítico e autonomia dos alunos. Nesse cenário, a formação continuada do professor, juntamente com uma estrutura e gestão adequadas, surgem como elementos essenciais. **Conclusão:** As estratégias de leitura em bibliotecas escolares revelam-se não apenas significativas, mas também necessárias, principalmente nos anos iniciais do ensino fundamental. A mediação docente e os recursos pedagógicos desempenham papel crucial diante da fragilidade do processo de alfabetização e letramento. Estratégias como clubes de leitura, rodas de leitura, contação de histórias, projetos temáticos e exposições literárias, aliadas a oficinas de produção literária e jogos literários, visam criar um ambiente dinâmico, promovendo a leitura de forma abrangente e cativante, ações que contribuem para a formação de leitores críticos.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO; ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS; BIBLIOTECAS ESCOLARES; PRÁTICA DE LEITURA; ANOS INICIAIS**