



DESAFIOS DA DESVALORIZAÇÃO DOCENTE E DA SOBRECARGA DE TRABALHO NA EDUCAÇÃO: IMPACTOS NA QUALIDADE DO ENSINO E NO BEM-ESTAR DOS PROFESSORES

KEVIN CRISTIAN PAULINO FREIRES; CÉLIA SILVA VIEIRA CAMARGO; SONIA MARIA DOS ANJOS; MICAEL CAMPOS DA SILVA; FRANCISCO ODÉCIO SALES

Introdução: A desvalorização docente e a sobrecarga de trabalho têm sido áreas de preocupação crescente na educação contemporânea. Com base em uma pesquisa abrangente, este estudo busca analisar empiricamente os impactos desses desafios na qualidade do ensino e no bem-estar dos professores. **Objetivos:** O estudo tem como objetivo principal investigar os desafios enfrentados pelos professores devido à desvalorização e sobrecarga de trabalho, quantificando esses impactos para compreender melhor a relação entre esses fatores e seus efeitos no ambiente educacional. **Metodologia:** Foi realizada uma pesquisa quantitativa com 500 professores de escolas públicas e privadas, utilizando questionários estruturados para coletar dados sobre carga horária semanal, remuneração, reconhecimento profissional e satisfação no trabalho. Adicionalmente, foram conduzidas entrevistas qualitativas em profundidade com 50 professores para obter insights detalhados sobre suas experiências. **Resultados:** Os dados revelam que 80% dos professores entrevistados relatam uma carga horária semanal média de 50 horas, com 60% indicando insatisfação salarial e 45% expressando sentir-se desvalorizados profissionalmente. A análise estatística demonstra uma correlação negativa significativa entre a carga horária excessiva e a qualidade percebida do ensino. As discussões destacam a necessidade urgente de medidas para melhorar as condições de trabalho dos professores. Os dados sugerem que uma remuneração justa e estratégias para reduzir a sobrecarga de trabalho são cruciais para garantir o engajamento e a eficácia dos professores no ambiente educacional. **Conclusões:** Com base nos dados coletados, conclui-se que a desvalorização docente e a sobrecarga de trabalho estão diretamente ligadas à qualidade do ensino. Recomenda-se a implementação de políticas que visem à redução da carga horária, ao aumento salarial e ao reconhecimento profissional, a fim de melhorar a qualidade educacional e promover o bem-estar sustentável dos professores.

Palavras-chave: **DESVALORIZAÇÃO DOCENTE; SOBRECARGA DE TRABALHO; QUALIDADE DO ENSINO; BEM-ESTAR DOS PROFESSORES; EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA**