



IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL: ESTUDO DE CASO NA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL, POLO MONTANHA-ES

TARCIANA OLIVEIRA DA SILVA AROEIRA

Introdução: Um dos maiores desafios para países emergentes economicamente, como o Brasil, é dispor de mão de obra preparada e qualificada para dar sustentação ao seu desenvolvimento. Devido às rápidas mudanças e inovações, as instituições de ensino, por maiores que sejam seus esforços, não conseguem atender presencialmente a esta demanda, advindo deste fato a expansão cada vez maior da educação a distância (EAD). Esta é uma realidade não apenas do Brasil, mas em outros países, principalmente os emergentes. Os números de cursos a distância têm apresentado um aumento exponencial, através da interiorização das instituições de ensino superior. **Objetivo:** Nesse contexto, a presente pesquisa tem como objetivo analisar a importância da Educação a Distância para a formação profissional dos egressos da Universidade Aberta do Brasil, Polo Montanha e como objetivos específicos identificar a percepção dos egressos sobre o ensino oferecido, bem como sua empregabilidade após a conclusão do curso. **Metodologia:** Este estudo foi desenvolvido por meio de pesquisa descritiva, exploratória e transversal e quanto a abordagem, se classifica como quantitativa. Fora encaminhado individualmente a todos os 102 concluintes dos cursos ofertados pelo polo, contudo houve retorno de respostas de 26 dos egressos definindo a amostra do estudo. A coleta de dados foi realizada através de questionário semi-estruturado, aplicado através de um formulário criado no aplicativo Google Docs, contendo 16 perguntas, analisando as características sociodemográficas da amostra averiguando as percepções sobre o curso realizado, bem como o aumento da empregabilidade e posição no mercado de trabalho. **Resultados:** Entende-se, que a partir das respostas obtidas, que mesmo com o preconceito, os estudantes que se dedicam seriamente ao curso podem alcançar o mercado de trabalho de forma igual àqueles que frequentaram um curso presencial. **Conclusão:** Nesta pesquisa, foi possível constatar que uma parcela significativa dos egressos, apesar de terem conseguido avanços na renda e na melhoria profissional, tendo considerado o curso de excelente qualidade, ainda não atuam em sua área de formação. Os mesmos ressaltam que a integração na comunidade acadêmica os levaram a uma melhoria profissional e pessoal, além do aumento da renda, tendo sido considerado positivo em todos os aspectos.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL.; EMPREGABILIDADE; UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL; ENSINO**