



OS CAMINHOS DA INCLUSÃO: DIÁLOGOS NECESSÁRIOS PARA UMA POLÍTICA EFICAZ

BRUNA BEATRIZ DA ROCHA; REBECA FREITAS IVANICKA; FRANCISCO ROMÁRIO PAZ
CARVALHO

INTRODUÇÃO: O debate sobre a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais em salas de aulas regulares na educação básica tem se aprofundado como uma discussão profícua nas últimas duas décadas. O ato de incluir requer uma mudança de paradigmas, para que se efetive uma educação transformadora, assim, é primordial que a escola saiba lidar com toda a diversidade dos alunos. **OBJETIVOS:** Discutir sobre os princípios que regem a Educação Inclusiva no nosso país. **METODOLOGIA:** Utilizamos uma metodologia de base qualitativa de cunho bibliográfico - documental. Selecionamos através da base de dados “Google Acadêmico” seis artigos dos anos de 2019 até 2023 que abordavam a temática. **RESULTADOS:** No Brasil, a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional definem quem são os alunos do público-alvo da Educação Especial, sendo eles: os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. A inclusão escolar de crianças e jovens manifestam diferentes mobilizações, como: sentimentos, intelectos, criam indagações e certezas, impasses e discussões; gerando diretrizes como as leis, portarias e sentenças, trazendo a possibilidade de desvelar os preconceitos, rótulos e as relações de poder. A escola é um espaço coletivo, educacional, privilegiado de convívio solidário entre indivíduos diferentes. Assim, ela deve promover ações que levem seus integrantes a desencadear um ponto de ruptura do individualismo. **CONCLUSÃO:** O contexto escolar não pode ignorar o que acontece ao seu redor e nem anular as diferenças nos processos pelos quais instruem os alunos e os formam. A escola deve reconhecer que aprender implica ser capaz de expressar de distintas formas, o que sabemos a partir de nossas origens, de nossos valores e também de nossos sentimentos. É necessário um elo entre o governo, os municípios e as escolas para criar estratégias com intuito de romper barreiras e preconceitos, buscando levar o aluno ao ápice do seu conhecimento.

Palavras-chave: Educação, Educação inclusiva, Acessibilidade, Escola, Educação especial.