



## **PRÁTICAS CORPORAIS NA SOCIALIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: RELATO DE EXPERIENCIA**

ELISA REGINA PEREIRA OLIVEIRA; EVERTON VINICIUS SOUZA DO NASCIMENTO;  
CYNTHIA GABRIELA MONTEIRO PIRES; RENILSON MORAES FERREIRA; LIGIA GIZELY  
DOS SANTOS CHAVES

**INTRODUÇÃO:** O Transtorno do Espectro Autista (TEA), popularmente chamado de autismo, é um distúrbio do neurodesenvolvimento e tem como característica o comprometimento na interação social, comunicação e padrões de comportamento repetitivos e restritivos. As práticas corporais são práticas que trabalham o corpo em movimento em vários níveis corpóreos constituindo-se como manifestação humana, nesse aspecto o uso dessas práticas como instrumento terapêutico. Descrever as vivências de residentes de educação física atuando no Centro de Atenção Psicossocial Infante - Juvenil (CAPSI). **OBJETIVO:** Descrever a experiência dos atendimentos as crianças com TEA, no CAPSI, através das práticas corporais realizadas nas oficinas terapêuticas. **RELATO DE CASO/EXPERIENCIA:** Este relato objetiva apresentar a experiência, de profissionais de Educação Física residentes do programa de Atenção à Saúde Mental da Universidade do Estado do Pará em parceria com a Fundação Hospital de Clínicas Gaspar Vianna na cidade de Belém do Pará, os dados obtidos através da observação e coparticipação nos atendimentos das oficinas terapêuticas realizadas no CAPSI do município de Ananindeua, durante o período, mês de Maio de 2023. Percebemos que as crianças e adolescentes em sofrimento psíquicos, atendidas no CAPSI, em sua maioria possuem o TEA. Após o acolhimento, os usuários são encaminhados as oficinas terapêuticas multidisciplinar, através de estudo de caso e segundo a necessidade. As oficinas terapêuticas de Educação Física são divididas de acordo com a faixa etária, com a duração de uma hora. As intervenções são através das práticas corporais, como: brincadeiras populares, danças, jogos, esportes, ginásticas, atividades manuais, entre outras. Promovendo vivências enriquecedoras, possibilitando a socialização entre as crianças através das atividades vivenciadas do seu corpo em movimento, das sensações e experimentação corporal. **DISCUSSÃO:** Destacamos que as práticas corporais são recursos terapêuticos de fundamental importância na promoção da saúde, praticados diariamente proporcionando melhora no desenvolvimento psicomotor das crianças, em especial as com TEA. **CONCLUSÃO:** A atuação do profissional de Educação Física no CAPSI é essencial nos atendimentos as crianças com transtornos mentais. Observa-se que a participação nas atividades, realizando as práticas corporais, otimiza o desenvolvimento psicomotor dessas crianças, promovendo saúde e bem-estar, possibilitando maior interação e socialização entre elas e com seus familiares.

**Palavras-chave:** Educação física, Práticas corporais, Transtorno do espectro autista, Centro de atenção psicossocial infante juvenil, Saúde mental.