



JOGO, BRINQUEDO E BRINCADEIRA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

FÁBIO SANTOS SANTANA; PATRÍCIA CÂNDIDO DOS REIS; MARIA JOSÉ CERQUEIRA DE SANTANA

INTRODUÇÃO: A temática do Lúdico e ludicidade, vem ganhando espaço nas escolas, eventos, e em diversos ambientes. Mais para compreender a ludicidade, é cabível adentrar a composição desta estratégia, principalmente ao referir-se como instrumento de ensino. Ao longo dos anos há uma constante preocupação por parte de estudiosos na busca de compreender a importância do brincar na vida das crianças. **OBJETIVOS:** Reconhecer as atividades lúdicas que favorecem uma aprendizagem significativa e reconhecer a importância do conteúdo jogos, brinquedos e brincadeiras, para o desenvolvimento psicomotor e psicossocial, como também para aprimorar o sentido de socialização. **METODOLOGIA:** Para a realização deste trabalho tornou-se necessário agregar um estudo baseado em uma análise qualitativa, de pesquisa bibliográfica. Nesta perspectiva realizou-se leituras em livros acadêmicos, análise de artigos, livros eletrônicos e revistas embasados na temática, visando aprender a importância do brincar nas aulas do ensino fundamental, e traçar metas para a efetivação da Educação física escolar. Procurou verificar a problemática existente e suas possíveis resoluções. **RESULTADOS:** O brincar torna-se um dos temas importantes da contemporaneidade capaz de quebrar fronteiras de diferentes áreas do conhecimento, tornando o brincar como ferramenta para aprendizagem. Na faixa etária de 6 a 7 anos, ocorre uma intensificação do desenvolvimento cognitivo, socioafetivo, dentre outros, onde observa-se a necessidade que a criança tem em participar de atividades que a elas ofertem os benefícios naturais, jogos e brincadeiras, as quais a princípio pode ser observado a interação e socialização entre os jogadores, que diante das regras estabelecida sucede um feedback entre os envolvidos. Através dos jogos, brinquedos, a criança projeta sonhos e reconstrói a realidade simbolicamente. A Educação Física na escola deve proporcionar ao aluno uma reflexão acerca do seu desenvolvimento nas práticas corporais, sendo o educando o principal responsável pela sua transformação. **CONCLUSÃO:** A escola deve tencionar aos alunos esse desejo de construção, onde a educação física tem um papel essencial nesse percurso de construção. Contudo, a cultura corporal proporciona o conhecimento sobre se e, seu exercício busca o desenvolvimento total do aluno, neste contexto as atividades lúdicas são ferramentas essenciais nesse processo, onde o brincar será perene.

Palavras-chave: Jogo, Brinquedo, Brincadeira, Educação física, Ludicidade.