



O USO DE ATIVIDADE PRÁTICA COMO FACILITADORA NA COMPREENSÃO DA RELAÇÃO ENTRE MEDIDAS DE CAPACIDADE E MEDIDAS DE VOLUME DE UM PRISMA RETANGULAR PARA OS ALUNOS DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ÉRICA CRISTIANE BARROS MOREIRA; CIBELE JULIANE BARROS GENEROSO

INTRODUÇÃO: Este projeto foi realizado com o objetivo de tornar compreensível aos alunos de uma sala de 8º ano do Ensino Fundamental a diferença dos conceitos de volume e capacidade de prismas; mais especificamente prismas retangulares, conhecidos popularmente como paralelepípedos. Como ferramenta de aprendizagem, foi proposta uma atividade prática em que os alunos deveriam construir os paralelepípedos, cujas medidas foram dadas, e preenche-los com água. Tratando-se de um conteúdo contido na área de grandezas e medidas, ressalta-se a importância do uso de materiais concretos como meios de promover um aprendizado eficaz e consistente. Desta forma, visualizariam e perceberiam que, o espaço ocupado pela água é o que se denomina capacidade enquanto que o volume é a totalidade de espaço ocupado pelo sólido, isto é, seu interior acrescido das espessuras de suas faces. **OBJETIVOS:** construir o real significado das medidas de capacidade e medidas de volume de um prisma retangular em alunos do 8º ano do Ensino Fundamental. **METODOLOGIA:** Esse estudo trata-se de uma pesquisa qualitativa, pesquisas bibliográficas e um estudo descritivo. **RESULTADOS:** Ao final, espera-se que os alunos do 8º ano tenham apreendido um uso consciente das diferentes unidades de medida aplicadas aos diferentes contextos. Para além da memorização de regras de conversão – entre as unidades de volume bem como as unidades de volume e capacidade – é possível entender o enorme rol de unidades para se medir uma mesma grandeza. **CONCLUSÃO:** esperamos que a atividade prática desenvolvida para a abordagem do conteúdo de volume e capacidade tenha contribuído de forma a tornar a aula mais dinâmica e mais significativa para os alunos e para o professor da turma. Assim como planejado desde o início deste projeto, ao trabalharmos com objetos presentes no cotidiano dos alunos, foi possível discutir ao longo da atividade a importância de se pensar as dimensões das embalagens produzidas, uma vez que é possível fazer uma associação direta entre a quantidade de material utilizado e o espaço necessário para o armazenamento de tais embalagens.

Palavras-chave: Geometria, Manipulação, Exploração, Aprendizado, Medidas.