



ACESSO AO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL POR MEIO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA REALIDADE PROMISSORA DE 2011 A 2021

JOSÉ ALCY DE PINHO MARTINS

INTRODUÇÃO: Neste trabalho procura-se mostrar que a Educação a Distância (EAD) tem se tornado uma opção cada vez mais viável e acessível para milhões de brasileiros que desejam ingressar no Ensino Superior. Essa modalidade de ensino tem sido uma verdadeira revolução no sistema educacional brasileiro, superando barreiras geográficas e oferecendo oportunidades de aprendizado a um número significativamente maior de pessoas. **OBJETIVO:** Procura-se analisar os benefícios, avanços e desafios da Educação a Distância, no acesso ao Ensino Superior no Brasil, identificando os números dessa modalidade de ensino. **METODOLOGIA:** Na metodologia deste trabalho se buscou dados sobre a EAD no Ministério da Educação (MEC) e no Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). **RESULTADOS:** No Brasil, o acesso ao Ensino Superior sempre foi um desafio para muitos estudantes. A falta de universidades e faculdades em algumas regiões do país, a dificuldade financeira para se deslocar para outras cidades e a concorrência acirrada nos processos seletivos são apenas alguns dos obstáculos que muitos enfrentam. No entanto, a Educação a Distância surge como uma alternativa eficaz para a democratização do acesso ao Ensino Superior. De acordo com o último Censo da Educação Superior, realizado em 2019 pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), a EAD representou aproximadamente 43,8% das matrículas totais do Ensino Superior. Em 2021, foram cerca de 3,7 milhões de matriculados em EAD, representando 41,4% do total. Vale destacar que de 2011 a 2021, as matrículas em EaD aumentaram 274,3%, enquanto, nos presenciais, houve queda de 8,3%. Os desafios a serem enfrentados, como necessidade de infraestrutura nessa modalidade de ensino, precisam ser solucionados. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que, para garantir a qualidade do ensino a distância, o Ministério da Educação (MEC) estabeleceu regulamentações e critérios rigorosos para a oferta desses cursos. As instituições de ensino devem ser autorizadas e credenciadas pelo MEC, passando por avaliações periódicas para garantir a excelência acadêmica. Isso contribui para que o diploma obtido por meio da EAD tenha o mesmo valor e reconhecimento que o obtido em cursos presenciais.

Palavras-chave: Educação a distância, Ensino, Acessibilidade, Mec, Ensino superior.