



ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO ENSINO SUPERIOR

MARICELIA APARECIDA NURMBERG

INTRODUÇÃO: As pessoas com deficiência visual têm ingressado no Ensino Superior e a utilização das tecnologias tem propiciado acesso às informações e conhecimento. Alguns softwares podem ser utilizados para possibilitar acessibilidade, como o DOSVOZ e NVDA que são utilizados em computadores e notebooks e Talbec para celulares. Esses programas convertem as informações em áudio para que as pessoas com deficiência visual possam ouvir, ter acesso às informações e serem direcionadas no uso do computador ou celular. **OBJETIVOS:** Compreender quais são as adaptações e acessibilidades que as pessoas com deficiência visual necessitam ao ingressarem no ensino Superior e como o professor de Atendimento Educacional Especializado deve atuar para que esses direitos sejam assegurados e quais desafios ele encontra nesse processo referente a inclusão desses alunos na universidade. **METODOLOGIA:** Utilizou-se a pesquisa de natureza qualitativa por meio da análise bibliográfica de legislações, artigos, Teses e dissertações. **RESULTADOS:** as tecnologias são importantes no processo de inclusão, mas além delas é preciso um profissional com formação na área de Educação Especial para acompanhar, fazer a mediação com os demais docentes e acompanhar o processo de estudos dando suporte pedagógico e auxiliando nas adaptações necessárias durante o processo. **CONCLUSÃO:** Os Profissionais de Atendimento Educacional Especializado que atuam no Ensino Superior com alunos com deficiência visual enfrentam diversos desafios como conscientizar os docentes sobre as especificidades dos alunos, conhecer como utilizar as tecnologias; fazer audiodescrição das imagens e vídeos; adaptação de materiais para que sejam acessíveis; fazer a leitura e transcrição de atividades e avaliações; orientar alunos com deficiência sobre mobilidade e acompanhar o alunos em todas as atividades de estudo, pois somente a matrícula e o acesso às tecnologias não garantem que o aluno esteja incluso, é preciso propiciar meios para que permaneça e consiga concluir o curso.

Palavras-chave: Deficiência visual, Tecnologias, Audiodescrição, Adaptações, Atendimento educacional especializado.