



APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS AUXILIADA PELA PLATAFORMA ONLINE BE ACTIVE NA DISCIPLINA DE CONTABILIDADE EMPRESARIAL

DAYANE DE OLIVEIRA PINTO SILVA HERNANDES; SIDINEI DE OLIVEIRA SOUSA

INTRODUÇÃO: O presente texto se trata de um relato de experiência vivenciado com estudantes da graduação na disciplina de Contabilidade Empresarial do Curso de Administração em uma Instituição de Ensino. A metodologia ativa conhecida como PBL (*Problem-Based Learning* ou Aprendizagem Baseada em Problemas) visa enfatizar a resolução de problemas como um meio de aprendizado. Essa metodologia tem se destacado no uso eficiente de recursos e na facilitação do aprendizado, tanto no ambiente presencial quanto em plataformas online. A plataforma "Be Active" surge como uma solução especializada em auxiliar na aplicação das metodologias ativas de aprendizagem e é possível acessar uma variedade de recursos online, eliminando a necessidade de percorrer outras ferramentas externas, sendo acessada, tanto de forma online quanto presencial. **OBJETIVO:** Analisar como o uso da metodologia PBL, mediante a plataforma online "Be Active", pode promover a colaboração entre os estudantes e o desenvolvimento de seus conhecimentos, habilidades, atitudes e melhorar o processo de ensino e de aprendizagem. **RELATO DE CASO/EXPERIÊNCIA:** Os encontros, ocorreram de forma híbrida, online e presencial utilizando a plataforma digital "Be Active". O tema foi a ampliação de âmbito empresarial e visou estimular os estudantes a estabelecerem as inter-relações existentes entre a Contabilidade e a Administração. **DISCUSSÃO:** Os estudantes foram convidados a acessar a plataforma para efetuarem o cadastro de participante e pelo código *PIN* acessar a metodologia PBL. Assim, visualizaram o cronograma de execução e o problema proposto. Em seguida, ocorreu a formação das equipes, de forma aleatória, formaram-se 10 equipes com aproximadamente 5 estudantes por equipe. Logo, foi disponibilizado o quadro referencial para discutirem, de forma online, com relação ao problema: ideias e fatos e com relação ao grupo: questões de aprendizagem e plano de ação, depois dessa fase, ocorreu a discussão pelo fórum, para posteriormente anexar o *download* da resolução do problema e ao final efetuaram uma autoavaliação sobre seu desempenho. **CONCLUSÃO:** Constatou-se que a metodologia PBL, com o uso da plataforma "Be Active", demonstrou ser eficaz na promoção do desenvolvimento de atitudes e habilidades em estudantes. A maioria dos participantes relatou ter adquirido e aprimorado habilidades empreendedoras específicas por meio dessa metodologia.

Palavras-chave: Administração, Educação online, Ferramentas tecnológicas, Plataforma digital "be active", Problem-based learning.