



EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E ENSINO REMOTO: ASPECTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DA NOVA FORMA DE ENSINO DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

ROSA MARIA REIS; THAYANA INÁCIA SOARES; ANA PAULA GONÇALVES MACHADO;
MARÍLIA DA SILVA PINTO; RONALD QUEIROZ MENDES

INTRODUÇÃO: A pandemia da COVID-19 trouxe desafios para a Educação Física escolar, que teve que se adaptar ao ensino remoto. Os professores inovaram nas metodologias e adaptaram conteúdos para atender aos alunos, utilizando vários recursos online. No entanto, o ensino remoto limitou as interações sociais e reduziu o nível de atividade física dos alunos, impactando sua saúde e bem-estar. Além disso, houve desafios na adaptação das estratégias de ensino e na falta de acesso igualitário a recursos tecnológicos. **OBJETIVOS:** Apresentar os aspectos positivos e negativos do ensino remoto nas aulas de Educação Física escolar durante a pandemia da covid-19. **METODOLOGIA:** Fez-se uso da técnica da pesquisa bibliográfica, utilizando as fontes bibliográficas de publicação, encontradas em livros e artigos. **RESULTADOS:** Durante a pandemia, muitos professores enfrentaram sobrecarga de trabalho ao se adaptarem a novos conhecimentos e tecnologias para o ensino remoto. Essa transição também levou à segregação de alunos devido à falta de acesso à internet e dispositivos eletrônicos, falta de acompanhamento dos pais e falta de capacitação dos professores, entre outros desafios. Apesar dos desafios, é importante reconhecer que a tecnologia veio para aprimorar as possibilidades de ensino, trazendo uma evolução em relação ao método tradicional. As ferramentas digitais representaram uma nova possibilidade de recurso didático para os professores, permitindo abordagens expositivas, interativas e colaborativas com os alunos. Para os estudantes, foram introduzidas novas ferramentas atrativas e interativas, que se aproximam da realidade tecnológica em que muitos deles estão inseridos. No entanto, o acesso aos recursos digitais não foi universal. A desigualdade social no país afetou diretamente a oportunidade de acesso, causando um impacto negativo no desenvolvimento da aprendizagem dos alunos durante esse período. **CONCLUSÃO:** Foram identificadas algumas dificuldades no período pandêmico, como a falta de acesso dos alunos aos conteúdos online, a falta de familiaridade dos professores com os recursos tecnológicos e os diversos transtornos psicológicos que surgiram ao longo desse período. Apesar dessas dificuldades, foram destacadas algumas vantagens do ensino online, como a flexibilidade no horário de estudo dos alunos e a utilização da tecnologia como uma ferramenta de ensino, embora essa não tenha sido uma realidade universal.

Palavras-chave: Ensino remoto, Exclusão digital, Tecnologia, Desigualdade social, Educação física.