



PRÁTICAS DESENVOLVIDAS NO ESPAÇO VIRTUAL

ELIZABETH RAMOS DE OLIVEIRA TAKEDA

INTRODUÇÃO: A EaD possibilita dar continuidade aos estudos, de maneira que outras atividades seculares sejam possíveis. Outra questão é a estrutura deste espaço, uma vez que estamos falando de tecnologia aplicada a educação, que envolve ter conhecimentos básicos de como utilizar o computador, além de saber acessar as plataformas oferecidas pela instituição de ensino e para isso, há uma equipe treinada para dar suporte para alunos e professores. **OBJETIVO:** Fornecer informações sobre minhas experiências como professora na modalidade EaD refletindo sobre as mudanças ocorridas na maneira de ensinar e aprender entre professores e alunos. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Lecionei por cinco anos no curso de graduação em pedagogia como professora EaD e gostaria de compartilhar minhas experiências vividas neste cenário. Confesso que é um desafio engajar os alunos na EaD, pois há uma sensação de solidão, porém este cenário pode ser modificado, a partir de nossas estratégias de humanizar estas relações. Meu aprendizado nesta trajetória me fez refletir sobre meu papel como mediadora de conhecimento e o quanto a nossa maneira de ensinar pode envolver ou não os alunos. Uma das ações que mais gostei foi poder engajar os alunos em seus estudos, quer seja por fórum ou Webconferência, onde eles tinham a oportunidade de falar comigo. **DISCUSSÃO:** Com todo este contexto, há necessidade de adaptação com a atual realidade que é estudo remoto e atualização por parte dos professores e alunos. Diante destas mudanças, os professores precisam buscar estratégias variadas de ensino, a fim de estimular a criatividade de seus alunos de maneira que promovam o diálogo e trocas de experiências. **CONCLUSÃO:** No decorrer do meu relato de experiência, pude trazer à memória situações enriquecedoras para minha formação docente, uma vez que fui desafiada a olhar para minhas práticas pedagógicas, refletir e trazer inovação para acessar os alunos; As práticas desenvolvidas no espaço virtual não deixam de lado a afetividade, uma vez que a criação de vínculo traz um melhor aprendizado. Portanto, investir em práticas pedagógicas que tragam inovação para a mediação dos alunos fortalece os laços de relacionamento e melhora os níveis de motivação.

Palavras-chave: Espaço virtual, Afetividade, Práticas pedagógicas, Inovação, Motivação.