



A EDUCAÇÃO MEDIADA POR TECNOLOGIA: RELATOS E EXPERIÊNCIAS NO ENSINO PAULISTA

IVAN KLEBER LINHARES DOS SANTOS

INTRODUÇÃO: Este trabalho apresenta uma reflexão acerca do cenário educacional durante e pós-pandemia da Covid-19 e da necessidade de se pensar cada vez mais em formas de aproximar os estudantes de conteúdos relevantes por meio do uso de tecnologias educacionais. Para tanto, aborda como referência prática a implantação do “Projeto de Apoio à Tecnologia e Inovação” (PROATEC), nas unidades de ensino da rede estadual de São Paulo, bem como, explana sobre a experiência de seu autor enquanto professor de apoio do projeto na E.E. “Professor Márcio Borges Machado”, situada em Itupeva - SP. **OBJETIVOS:** Investigar sobre as novas exigências educacionais e a necessidade da formação continuada dos docentes para atender a essa nova demanda, frente aos desafios do novo cenário educacional cujo embate está na educação tecnológica e o ensino convencional. **METODOLOGIA:** Os procedimentos de pesquisa consistem na pesquisa bibliográfica pautada na análise de obras de autores no âmbito da pesquisa pedagógica e da tecnologia da informação e comunicação (TIC), além da análise de dados de uma pesquisa descritiva e de amostragem e na reflexão baseada na observação e experiência de seu autor, atuante como professor de apoio do “Projeto de Apoio à Tecnologia e Inovação”(PROATEC), desde 2021. **RESULTADOS:** Embora haja a percepção da importância da tecnologia por parte dos estudantes do ensino médio da rede pública, isso não significa necessariamente que todos os alunos tenham tido acesso direto às ferramentas tecnológicas educacionais. No período da pandemia da Covid-19, os abismos sociais foram acentuados e os alunos de baixa renda enfrentaram maiores problemas quanto ao acesso à internet e à tecnologia. Tal realidade contribuiu para a defasagem de conhecimento e o atraso no desenvolvimento das habilidades socioemocionais. **CONCLUSÃO:** Fica evidente o quanto a inclusão de tecnologias digitais no cotidiano escolar contribui para a melhoria da educação, ao conectar a escola a suas vivências e experiências sociais. No entanto, para que isso aconteça satisfatoriamente, são indispensáveis o planejamento e a prática de políticas públicas educacionais que ofereçam recursos e meios para que se possa praticar uma metodologia de ensino mais condizente com a educação moderna, mediada pela tecnologia.

Palavras-chave: Educação, Tecnologia, Proatec, Formação continuada, Inovação.