



OS JOGOS E BRINCADEIRAS NAS PESQUISAS ACADÊMICAS

JEFFERSON FRANCISCO CÂNDIDO; VINICIUS ALVES; RAFAEL DOS SANTOS CRUZ; JOSÉ
LUIZ DE QUEIROZ; CESAR VIEIRA MARQUES FILHO

INTRODUÇÃO: Os jogos e brincadeiras são conteúdos da Educação Física Escolar e contribuem ao desenvolvimento integral dos alunos. Conhecer o conhecimento cientificamente construído acerca do tema é importante para gerar mais subsídios à área da educação. **OBJETIVOS:** Mapear a produção de artigos científicos nacionais sobre jogos e brincadeiras. **METODOLOGIA:** Analisou-se 40 periódicos da área da Educação Física, indexados pela Qualis Capes na área 21 (2017-2020), os quais publicam estudos relacionados à Educação Física. A primeira etapa de busca identificou 190 artigos e, após aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, chegou-se a amostra final de 28 artigos encontrados em 09 periódicos. Como palavras-chave da busca utilizou-se os termos: “jogos e brincadeiras” e “escola”. Foi utilizada a técnica do “estado da arte” e os resultados foram organizados nas categorias: 1) Ano de publicação; 2) Composição metodológica; 3) Grupos que compõem a amostra; 4) Temática complementar; 5) Distribuição geográfica. **RESULTADOS:** Observa-se um período de nove anos sem publicações (1996-2005), decorrência da baixa valorização da literatura acadêmica acerca da Educação Física Escolar, bem como sobre os estudos pedagógicos em geral. Contempla-se no período dessa pesquisa, um quantitativo maior dos estudos empíricos em relação aos estudos teóricos, sendo apenas 28,57% do total dos artigos encontrados foram para teóricos e 71,42% para empíricos. Percebe-se nesse estudo, o realce aos estudos que abordam à aprendizagem. Dos estudos encontrados, a maior concentração está na região Sudeste, com um total de 60,71% dos artigos. **CONCLUSÃO:** Este estudo possibilita um entendimento mais aprofundado das características acerca das publicações científicas sobre jogos e brincadeiras e espera-se que motive os autores à construção de um número mais elevado de pesquisas acerca da temática.

Palavras-chave: Estado da arte, Jogos e brincadeiras, Educação física, Escola, Pesquisa.