



RELATO DE EXPERIÊNCIAS A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO DO FUNDAMENTAL II

MARIA CAMILA DE SOUSA SANTOS; WALMIR FERNANDES PEREIRA

INTRODUÇÃO: O estágio supervisionado no fundamental II é o momento em que os alunos são expostos à realidade escolar, podem refletir sobre as práticas de ensino e podem vivenciar experiências práticas a partir do seu envolvimento com a comunidade escolar, enriquecendo sua formação acadêmica. É durante o estágio que o aluno tem a oportunidade de entender tudo o que aprendeu em sala de aula e, assim, relacionar com o seu dia a dia. **OBJETIVOS:** Descrever brevemente o campo de prática para melhor posicionar o trabalho docente que os alunos observam e refletir sobre a importância do estágio na formação do educador, e como essas ideias afetam nossa prática como educadores em formação. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** O método utilizado foi a observação participante na escola pública, atrelada à leitura e pesquisa bibliográfica envolvendo a prática pedagógica e a importância do estágio na formação de professores, de forma a subsidiar novos rumos pedagógicos para a educação, além de ser a base para a construção e reconstrução do conhecimento do ensino prático. **DISCUSSÃO:** O estágio proporcionou conhecer o espaço físico, a equipe, o Projeto Político Pedagógico e o cotidiano das práticas pedagógicas. A prática do estágio traz uma contribuição significativa para o conhecimento e a possibilidade de amadurecimento pessoal e profissional, pois quando lidamos com pessoas que não conhecíamos antes, é preciso colocar em prática a ética e o respeito e a interação com outros profissionais resulta no desenvolvimento do ambiente de trabalho. **CONCLUSÃO:** As experiências vividas no estágio levam-nos a refletir sobre a nossa formação e atuação como futuros profissionais da educação. Que tipo de profissional você quer ser? Como podemos trabalhar com os alunos para melhorar nosso desempenho, especialmente em termos de processo de aprendizagem e desenvolvimento educacional? Que tipo de cidadão queremos formar e que tipo de ambiente social é adequado para eles? Estas questões só podem ser ponderadas a partir da vasta experiência adquirida durante o estágio supervisionado do fundamental II.

Palavras-chave: Experiências, Estágio supervisionado, Formação, Práticas de ensino, Relato.