



A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTIL NA FORMAÇÃO DE LEITORES: UM RELATO DE CASO DO PROJETO SACOLA LITERÁRIA REALIZADO EM UMA TURMA DE 2º PERÍODO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE SARZEDO - MG

THAYS CRISTINA RODRIGUES CANGUSSU DE FREITAS; DJESSICA WANAT DA SILVA

INTRODUÇÃO: A leitura é o caminho mais rápido para se chegar ao conhecimento. Sabe-se que seu uso estimula o raciocínio, melhora o vocabulário, além de proporcionar ao leitor um conhecimento amplo e diversificado sobre temas variados. **OBJETIVOS:** O desenvolvimento da criança como leitora exige que a rotina escolar estabeleça como prioridade, condições para a aquisição do hábito de leitura; por este motivo, objetivou-se colocar em prática os objetivos de aprendizagem EI03EF03, EI03EF04, EI03EF05, EI03EF06 e EI03EF08 propostos pela BNCC, através da aplicação do projeto sacola literária. **RELATO DE CASO:** O referido projeto começou a ser aplicado no primeiro trimestre, em todas as turmas presentes na Escola Municipal Marinete Damasceno Pinheiro em Sarzedo-MG. No entanto, este relato de caso, apresentará os resultados da turma Abelhinha, do qual a autora é regente de turma. Em sistema de rodízio, foram entregues aos estudantes, uma sacola personalizada contendo um livro infantil de sua escolha, uma ficha de leitura, um catálogo de orientações e a mascote de pelúcia da turma, uma abelhinha. Portanto o projeto consistiu na leitura de obras literárias infantis com alternância dos mediadores da leitura, onde os pais são mediadores no contexto do lar, e a professora, mediadora no contexto escolar. **DISCUSSÃO:** Vinte e dois estudantes da turma abelhinha participam atualmente deste projeto. **CONCLUSÃO:** Até o momento, conclui-se que esta iniciativa tem alcançado o seu objetivo, uma vez que estão sendo proporcionadas situações de leitura compartilhada entre as crianças e suas famílias bem como entre as crianças e seus colegas de classe; além disso, observa-se que este trabalho, aproximou os responsáveis do ambiente escolar, o que fez desta parceria, uma excelente oportunidade para que as crianças aumentassem o prazer pela leitura, bem como vem se tornando um estímulo ao raciocínio e conhecimento sobre temas variados; ademais, tem se notado, que os estudantes gostaram da autonomia proporcionada ao fazer suas próprias escolhas, principalmente ao se posicionar frente às obras lidas nas fichas literárias. Diante disso, tem se alcançado com este projeto, de forma satisfatória, a leitura, a pseudoleitura e o contato da criança com os livros infantis, sendo estes, os objetivos principais deste trabalho.

Palavras-chave: Ensino infantil, Literatura infantil, Sacola literária, Bncc, Projetos.