



A RELEVÂNCIA DO PROGRAMA GÊNIOS NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS EM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE SARZEDO – MG

THAYS CRISTINA RODRIGUES CANGUSSU DE FREITAS; DJESSICA WANAT DA SILVA

INTRODUÇÃO: A educação socioemocional tem sido objeto de estudo de inúmeras áreas, se tornando destaque inclusive, na educação infantil. Sabe-se que seu uso tem sido imprescindível nas escolas, uma vez que estas habilidades estão diretamente ligadas à forma como levamos a vida e lidamos com os desafios presentes em nosso cotidiano. **OBJETIVOS:** Por este motivo, objetivou-se colocar em prática os objetivos de aprendizagem EI03EO01, EI03EO07 e EI03EO06 pautados na BNCC para a educação infantil, através da utilização do Programa Gênios socioeducacional. **METODOLOGIA:** O referido projeto começou a ser aplicado no mês de abril de 2023, em todas as turmas de educação infantil, presentes na Escola Municipal Marinete Damasceno Pinheiro em Sarzedo. No entanto, este relato de caso, apresentará os resultados da turma Abelhinha, do qual a autora é regente de turma. Para a execução deste projeto foi apresentado aos pais e estudantes, o programa Gênios, e seus principais objetivos no município de Sarzedo. Após esta apresentação, semanalmente, os estudantes são levados a biblioteca/auditório para a aplicação do projeto. Neste ambiente eles recebem o seu livro Gênios; assistem aos vídeos, bem como ouvem as músicas e poemas contidos no portal Gênios educacional. Além das atividades presentes no livro e na plataforma, os estudantes realizavam atividades lúdicas como brincadeiras com uso de fantoches e máscaras dos personagens que fazem parte deste programa. **RESULTADOS:** Vinte e dois estudantes da turma abelhinha participam atualmente das atividades propostas no programa Gênios. **CONCLUSÃO:** Até o momento, conclui-se que a iniciativa tem alcançado o seu objetivo, uma vez que o programa Gênios tem possibilitado o desenvolvimento de atividades com grande potencial para aplicar, de maneira prática, as competências socioemocionais previstas na BNCC. Além disso, observa-se que as crianças têm apresentado habilidades individuais que tem se manifestado em seus modos de pensar, sentir e agir, como a autogestão, a amabilidade, a tolerância à frustração, a autoconfiança e a empatia; para mais, tem se notado o aumento do respeito à diversidade durante os conflitos diários, e nas interações com as outras crianças e adultos, objetivos estes, pautados pela BNCC e que estão sendo alcançados com êxito através neste trabalho.

Palavras-chave: Educação infantil, Educação socioemocional, Gênios educacional, Gênios socioemocional, Bncc.