



AULA ONLINE: COMO NÃO SE SENTIR SOZINHO EM UM MAR DE PIXELS

CARLOS HENRIQUE BARBOSA ROZEIRA; GICÉLIA GOULART DE OLIVEIRA; CARLA
CÔRE MAETTE; JOÃO PAULO GONÇALVES FERREIRA; MARCOS FERNANDES DA SILVA

INTRODUÇÃO: Com o aumento do ensino a distância, as aulas online tornaram-se cada vez mais comuns. Embora ofereçam a conveniência de estudar em casa, muitos alunos relatam sentir-se isolados e desconectados em meio a tantos pixels na tela. Neste artigo, discutiremos algumas maneiras de se conectar com colegas e professores durante as aulas online. **OBJETIVOS:** Oferecer dicas práticas para os alunos se sentirem mais conectados e envolvidos nas aulas online. Além disso, busca-se demonstrar que o ensino a distância pode ser tão envolvente e interativo quanto o ensino presencial. **METODOLOGIA:** Para elaborar este estudo, foram consultadas diversas fontes, incluindo pesquisas acadêmicas sobre o ensino a distância, depoimentos de alunos e professores e artigos de especialistas em educação. **RESULTADOS:** Os resultados mostram que os estudantes podem se sentir mais conectados em suas aulas online ao usar ferramentas de comunicação como bate-papo ao vivo e fóruns de discussão. Além disso, participar ativamente das aulas, fazendo perguntas e interagindo com os colegas, também pode ajudar a reduzir o sentimento de solidão. Outra estratégia eficaz é criar grupos de estudo online, onde os estudantes podem se reunir para discutir o conteúdo do curso e apoiar uns aos outros. Alguns estudantes também relataram que criar grupos de estudo online com outros alunos de sua turma foi uma maneira eficaz de combater a solidão. Outra estratégia que se mostrou eficaz é o contato regular com professores e tutores. Isso pode ser feito por meio de sessões de videoconferência individuais ou de grupo, que permitem que os estudantes discutam o conteúdo do curso e recebam feedback personalizado de seus professores. **CONCLUSÃO:** A pandemia da COVID-19 mudou a forma como os estudantes aprendem e se conectam uns com os outros. As aulas online se tornaram a norma e muitos estudantes lutam para se sentir conectados e envolvidos em um ambiente virtual. Como a educação online provavelmente continuará a crescer mesmo após a pandemia, é importante que os estudantes e professores continuem a desenvolver novas estratégias para se conectarem e se envolverem em um ambiente virtual.

Palavras-chave: Ambiente virtual, Recursos de comunicação, Ferramentas educacionais, Ensino a distância, Interação.