



O CURRÍCULO COMO CONSTRUTOR DE IDENTIDADES E DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS EM UM ESPAÇO ESCOLAR

ANA PAULA SOARES MUNIZ

INTRODUÇÃO: O currículo é um elemento central no processo de construção da identidade dos indivíduos e na construção de representações sociais. As representações sociais são formas pelas quais as pessoas organizam e interpretam informações sobre a realidade e sobre si mesmas. Compreender como o currículo influencia na construção da identidade e nas representações sociais é fundamental para o desenvolvimento de práticas educativas mais inclusivas e democráticas. **OBJETIVOS:** Analisar a influência do currículo na construção da identidade e nas representações sociais dos estudantes, a partir de uma revisão bibliográfica. **METODOLOGIA:** Foi realizada uma busca em bases de dados de periódicos científicos indexados, com o objetivo de encontrar artigos que abordassem o tema do currículo, identidade e representações sociais. Foram selecionados artigos que apresentassem informações relevantes e atualizadas sobre como o currículo pode influenciar na construção da identidade dos estudantes e nas suas representações sociais. **RESULTADOS:** Os resultados da revisão bibliográfica indicam que o currículo pode ter uma grande influência na construção da identidade e nas representações sociais dos estudantes. O currículo pode reforçar estereótipos e preconceitos, ou pode promover a diversidade e a inclusão. A forma como o currículo é estruturado, os conteúdos selecionados, as metodologias utilizadas, a avaliação, entre outros fatores, podem contribuir para a construção de identidades e nas construções ou modificações das representações sociais no âmbito escolar. A discussão dos resultados aponta para a importância do currículo como um elemento que pode influenciar significativamente a construção da identidade e das representações sociais dos estudantes. É necessário considerar que o currículo não é neutro e que ele pode perpetuar desigualdades ou promover a diversidade e a inclusão. Portanto, é importante que as práticas educativas sejam pautadas em um currículo que valorize a diversidade e que promova a formação de identidades e representações sociais mais inclusivas e democráticas. **CONCLUSÃO:** Portanto, é importante que as práticas educativas sejam pautadas em um currículo que valorize a diversidade e que promova a formação de identidades e representações sociais mais inclusivas e democráticas que possibilite a construção de cidadãos críticos diante das complexidades que os tempos atuais vivem.

Palavras-chave: Currículo, Identidade, Representações sociais, Ensino médio, Práticas educativas.