



A INFLUÊNCIA DA BNCC NAS PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS CURRICULARES DO NOVO ENSINO MÉDIO

ANA PAULA SOARES MUNIZ

INTRODUÇÃO: A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a reforma do Novo Ensino Médio têm gerado muitas discussões sobre as mudanças que devem ser implementadas no currículo do ensino médio. Com isso, há a necessidade de se analisar a influência da BNCC e do Novo Ensino Médio nas perspectivas e tendências curriculares. **OBJETIVOS:** O objetivo deste artigo de revisão bibliográfica é analisar a influência da BNCC e do Novo Ensino Médio nas perspectivas e tendências curriculares do ensino médio a partir de uma revisão sistemática da literatura científica. **METODOLOGIA:** Foi realizada uma busca em bases de dados de periódicos científicos indexados para encontrar artigos que abordassem o tema BNCC, Novo Ensino Médio e currículo do ensino médio. Foram selecionados artigos que apresentassem informações relevantes e atualizadas sobre as perspectivas e tendências curriculares para o ensino médio, considerando as mudanças propostas pela BNCC e pelo Novo Ensino Médio. **RESULTADOS:** Os resultados da revisão bibliográfica indicam que a BNCC e o Novo Ensino Médio têm influenciado as perspectivas e tendências curriculares do ensino médio, destacando-se a necessidade de uma formação integral e que contemple o desenvolvimento de competências socioemocionais. Além disso, a reforma do Novo Ensino Médio tem como objetivo promover uma maior flexibilização curricular, com a inclusão de itinerários formativos e a ampliação da carga horária para atividades práticas e projetos interdisciplinares. A discussão dos resultados aponta para a importância da BNCC e do Novo Ensino Médio na definição das perspectivas e tendências curriculares do ensino médio. No entanto, é importante considerar que as mudanças propostas devem ser acompanhadas de políticas públicas efetivas para a sua implementação, bem como de formação docente adequada para atuar em um contexto de mudança curricular. **CONCLUSÃO:** Em conclusão, a revisão bibliográfica destaca a importância da BNCC e do Novo Ensino Médio na definição das perspectivas e tendências curriculares do ensino médio. No entanto, é fundamental que as mudanças sejam implementadas de forma efetiva e acompanhadas de políticas públicas adequadas e formação docente consistente, para que possam promover uma formação integral e de qualidade para os estudantes do ensino médio.

Palavras-chave: Bncc, Currículo, Novo ensino médio, Educação básica, Formação integral.