



A IMPORTÂNCIA DO DESIGN INSTRUCIONAL NA APRENDIZAGEM AUTOGERIDA ON-LINE E-LEARNING

JORDANA ROMERO SILVA

INTRODUÇÃO: Com o mundo cada vez mais interligado socialmente e a tecnologia proporcionando novas maneiras de compreender a aprendizagem, as aulas on-line passam a fazer parte do cotidiano das pessoas e estão se moldando as necessidades educacionais apresentadas nos contextos escolares. Dessa forma, o design instrucional se tornou indispensável para uma aprendizagem autogerida eficaz. **OBJETIVOS:** O objetivo deste trabalho é discutir como o design instrucional contribui para a efetivação da aprendizagem autogerida junto ao estudante, bem como analisar as vantagens e as desvantagens desse tipo de aprendizagem na sociedade atual. Além de apresentar um panorama dos processos e etapas que devem ser seguidas pelos profissionais da educação e o papel do estudante nesse modelo educacional de ensino/aprendizagem. **METODOLOGIA:** Por meio de uma revisão bibliográfica, exploratória de artigos científicos e bibliografias com embasamento na temática e, também, uma um exemplo de prática da aprendizagem autogerida. A pesquisa exploratória realizou a revisão de literatura de diversas obras que tratam da educação autogerida e do papel do design instrucional na educação da sociedade atual. Buscou identificar a relação entre eles para o desenvolvimento de uma educação atual de qualidade de acordo com a realidade educacional mundial, e principalmente, brasileira para a garantia do padrão de qualidade da educação nacional. **RESULTADOS:** Esta pesquisa permitiu mostrar a relevância do design instrucional na educação contemporânea aproveitando as possibilidades oferecidas pela tecnologia e levando em conta a diversidade dos alunos. Assim, ela mostra como esses pontos se convergem para uma educação efetiva, em um ambiente colaborativo com alunos ativos, críticos e reflexivos. **CONCLUSÃO:** Com a pesquisa realizada percebe-se a importância do design instrucional contribui para a efetivação da aprendizagem autogerida junto ao estudante, bem como as vantagens e as desvantagens desse tipo de aprendizagem na sociedade atual.

Palavras-chave: Aprendizagem autogerida, Design instrucional, Educação a distância., E-learning, On-line.