



## **DESAFIOS E POTENCIALIDADES DA UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS NO ENSINO MÉDIO: Uma revisão de literatura em consonância com a BNCC**

ANA PAULA SOARES MUNIZ

**INTRODUÇÃO:** A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) criada com o objetivo de estabelecer as diretrizes educacionais para a educação básica no Brasil. Ela define o conjunto de habilidades e competências que devem ser desenvolvidas pelos alunos em cada etapa da educação básica, incluindo o ensino médio. Neste contexto, as tecnologias têm sido amplamente utilizadas como recursos didáticos no ensino médio, podendo contribuir para a aprendizagem dos estudantes. **OBJETIVOS:** O objetivo desta revisão de literatura é apresentar os principais estudos que investigaram a utilização de tecnologias no ensino médio em consonância com a BNCC. Serão discutidos os benefícios e desafios da utilização de tecnologias em sala de aula, bem como as possíveis contribuições para a aprendizagem dos estudantes. **METODOLOGIA:** A pesquisa foi realizada em bases de dados eletrônicas, como Scopus, Science e Capes. A busca foi realizada utilizando os descritores "tecnologias", "ensino médio" e "BNCC". Foram selecionados artigos publicados entre 2017 e 2022. Foram excluídos estudos que não estavam relacionados aos objetivos da pesquisa ou que não atenderam aos critérios de qualidade estabelecidos. **RESULTADOS:** Foram selecionados 15 artigos que atenderam aos critérios estabelecidos. Os estudos indicam que as tecnologias podem ser utilizadas como recursos didáticos no ensino médio, contribuindo para a aprendizagem dos estudantes. As tecnologias podem promover a interatividade, a colaboração e a criatividade dos alunos, além de permitir o acesso a um conjunto diversificado de informações. Os estudos também apontam desafios relacionados à utilização de tecnologias, tais como a necessidade de formação dos professores e a falta de infraestrutura adequada nas escolas. **CONCLUSÃO:** A utilização de tecnologias no ensino médio em consonância com a BNCC pode contribuir para a melhoria da qualidade da educação. Os estudos apresentados nesta revisão de literatura indicam que as tecnologias podem ser utilizadas como recursos didáticos para promover a aprendizagem dos estudantes, mas é necessário que sejam superados alguns desafios, tais como a formação dos professores e a falta de infraestrutura adequada nas escolas. É importante que os gestores educacionais incentivem a utilização de tecnologias no ensino médio e promovam a formação continuada dos professores, visando a melhoria da qualidade da educação.

**Palavras-chave:** Bncc, Educação básica, Ensino médio, Formação de professores, Tecnologias digitais.