



EDUCAÇÃO TRADICIONAL E OS DESAFIOS DA INCLUSÃO DA TECNOLOGIA EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19

MICHELLI DOMINGOS DA SILVA; HORÁCIO DOMINGOS DA SILVA NETTO

INTRODUÇÃO: Em 11 de março de 2020, a Organização Mundial da Saúde (OMS) admitiu a pandemia por Covid-19. O primeiro estado brasileiro a ter um caso confirmado por este vírus foi o Estado de São Paulo. O Ministério da Saúde (MS) demorou muito para tomar uma atitude que pudesse evitar a contaminação da população. Por este motivo, as escolas tanto privadas como públicas tiveram que suspender as aulas presenciais, adequando-se às aulas remotas em todos os estados e regiões do país. Segundo o Banco Mundial, mais de 1,5 bilhões de discentes ficaram sem estudos presenciais em 160 países. **OBJETIVOS:** Descrever sobre a educação tradicional e os desafios da inclusão da tecnologia em tempos de pandemia da Covid-19. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa de revisão bibliográfica descritiva, realizada por meio das bases de dados: Medline (National Library of Medicine), Periódicos, SCIELO (Scientific Electronic Library Online). Para a seleção dos artigos foram escolhidos artigos entre os anos 2020 a 2023, artigos em texto completo, publicações em português e inglês, gratuitos e que atendessem os objetivos do estudo. **RESULTADOS:** Ao observar os alunos, tínhamos a certeza que eles sabiam utilizar as ferramentas tecnológicas, porém a dificuldade partiu-se primeiramente dos docentes onde a maioria tinha dificuldades de trabalhar com algumas plataformas de ensino “online”, e, por outro lado, os discentes não tinham uma ‘internet’ de qualidade e nem aparelhos adequados para trabalhar no ambiente escolar, o que certamente constitui uma tarefa complexa para os profissionais do meio educacional, ainda que necessária. Esses desafios postos pela diversidade na educação estabelecem conceitos políticos que garantam o acesso a uma educação de qualidade para todos os alunos. **CONCLUSÃO:** A escola e a equipe técnica de professores têm como desígnio realizar atividades avaliativas e registros das ações pedagógicas e da aprendizagem dos alunos, e observando o desenvolvimento e as competências a serem alcançadas pelos estudantes em circunstâncias excepcionais provocadas pela pandemia.

Palavras-chave: Educação, Desafios, Tecnologia, Covid-19, Ensino.