



A IMPORTÂNCIA DA APLICAÇÃO DE JOGOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO ALUNO COM TDAH

PATRÍCIA FREIRE VIEIRA DA CUNHA; NIVEA EUNICE JULIÃO; JESSICA LUANA ALVES

INTRODUÇÃO: Este trabalho apresenta o resultado da pesquisa realizada envolvendo a aplicação de jogos como recurso para apoio ao processo de ensino e aprendizagem aos discentes com TDAH. **OBJETIVOS:** O objetivo ao observar a aplicação de jogos é verificar possibilidades que o aprendente com TDAH possui para superar as limitações encontradas no processo de aprendizagem tradicional no que concerne a determinados ambientes escolar. Foi aplicado o jogo “Combinação de Fichas”, com o objetivo de avaliar se a idade cronológica da criança equivale a idade cognitiva. O esperado é que o aprendente consiga separar as fichas em dicotomia de 3 formas. As fichas eram de duas cores, formatos e tamanhos diferentes. **METODOLOGIA:** A presente pesquisa utilizou o ambiente virtual para busca de artigos científicos e acadêmicos publicados em bases de dados virtuais relevantes como o Google acadêmico, Scielo, livros impressos (em formato PDF), utilizando as palavras chaves como Educação, Jogos, TDAH e Terapia. De maneira a exemplificar a estimulação, a criatividade onde o aluno superar suas dificuldades ampliando suas competências e habilidades, foi desenvolvido um experimento em situação real de sala de recursos no ambiente clínico terapêutico, por meio de pesquisas bibliográficas, com abordagem qualitativa, descritiva e interpretativa. **RESULTADOS:** Os resultados, evidenciam que a aplicabilidade do lúdico como recurso a aprendizagem do sujeito com TDAH é de suma importância, pois favorece a absorção de conhecimento de forma natural, positiva e agradável. Foram feitos apontamentos correlacionais entre os textos e a temática abordada para a fundamentação teórica da utilização da metodologia de jogos tanto na terapia como para a aprendizagem de crianças com TDAH. **CONCLUSÃO:** Crianças com TDAH tem um déficit de organização, desatenção, sentem-se desligadas do convívio social. Jogos com regras são importantes para o aluno com TDAH, pois eles vão precisar começar, se organizar, permanecer e finalizar a atividade proposta. A princípio será complicado, mas com os estímulos que vão recebendo por parte dos pais e educadores, vai se tornando mais fácil. Os jogos vão ajudar a desenvolver o autocontrole, organização, atenção, cognitivo, autoestima. É necessário também conhecer o aluno para poder escolher o jogo mais adequado para intervir.

Palavras-chave: Ludico, Tdah, Aprendizagem, Jogos, Criatividade.