



DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM X SENTIMENTO DE IMPOTÊNCIA DO PROFESSOR

GRACIANA JUVINA FREITAS

INTRODUÇÃO: A missão de ensinar tem como finalidade o aprendizado do aluno. O professor dedica tempo e estudo para criar possibilidades de sucesso na relação professor/aluno, alcançando o objetivo de ambos: a aprendizagem significativa. **OBJETIVOS:** Identificar formas de ajudar professores que recebem alunos com dificuldades na aprendizagem, buscar soluções práticas para apoio e suporte ao trabalho desses professores, entender e criar estratégias de colaboração necessárias. **METODOLOGIA:** Entrevista com professores alfabetizadores e professores do fundamental 2, da Escola Municipal Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, da cidade de Toritama, com questões variadas, porém, voltadas para mesma temática: a ligação entre a dificuldade de aprendizagem do aluno e o sentimento de impotência dos professores, frente à essa situação. **RESULTADOS:** É evidente a semelhança das reflexões feita pelos professores a partir da entrevista sobre o tema citado. A maioria se sente impotente, quando apesar de seus esforços, os alunos não alcançam o resultado esperado. Os professores diferem um pouco nas propostas para solucionar ou pelo menos amenizar o problema. Uma parte acredita que a secretaria de educação deve investir em projetos de reforço no contra turno. Outra parte acredita que faltam ações que promovam parceria entre escola e família, uma vez que consideram o "descaso" familiar a principal causa do insucesso dos alunos. **CONCLUSÃO:** A ligação existente entre as dificuldades de aprendizagem e o sentimento de impotência do professor, têm causado angústia, preocupação em alguns docentes, e levanta questões que merecem ser refletida para repensar algumas propostas e assim oportunizar uma recomposição das aprendizagens.

Palavras-chave: Aprendizagem, Reflexão, Alfabetização, Professores, Alunos.