



AS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS COMO ALTERNATIVA DE RECURSOS PEDAGÓGICOS INCLUSIVOS EM SALA DE AULA COMUM

ALINE BORBA ALVES

INTRODUÇÃO: Esta pesquisa aborda sobre as Tecnologias Assistivas (TAs), uma vez que possibilitam a inclusão dos alunos nos mais diversos espaços, inclusive no educacional, ampliando seu desenvolvimento, autonomia e interação com o meio social, favorecendo a aprendizagem. **OBJETIVOS:** analisar a aplicabilidade, potencialidades e limitações das Tecnologias Assistivas como alternativa de recursos pedagógicos inclusivos no processo de ensino em sala de aula comum. **METODOLOGIA:** A pesquisa é bibliográfica e de cunho qualitativo, embasada em teóricos como Mantoan (2003), Sassaki (1998, 2002), Galvão Filho (2009), Bersch (2017) entre outros autores que contribuem com as concepções acerca da inclusão e do uso das tecnologias assistivas como alternativas de recursos pedagógicos inclusivos em sala de aula. **RESULTADOS:** apresenta uma proposta de análise das aplicabilidades, potencialidades e limitações das tecnologias assistivas como alternativa de recursos pedagógicos inclusivos no processo de ensino em sala de aula comum de grande relevância acadêmica e social, por abordar uma temática voltada para os recursos pedagógicos, os quais podem contribuir e ampliar o processo de ensino de forma inclusiva. **CONCLUSÃO:** Desta forma, nota-se a importância das tecnologias assistivas como recursos pedagógicos inclusivos para a qualidade da educação brasileira. E espera-se a resignificação do processo de ensino no viés inclusivo, uma vez que as tecnologias assistivas enquanto ferramenta de adaptação, são favoráveis ao acesso de pessoas com deficiência, sendo significativas, principalmente na aprendizagem na qual ocorre as relações e interações com meio social. Assim, entende-se que a possibilidade de estimular, explorar e adaptar recursos pedagógicos variados, a exemplo de TAs, de modo particular no contexto escolar favorece os alunos deficientes ampliarem seu desenvolvimento e terem autonomia.

Palavras-chave: Tecnologias assistivas, Recursos pedagógicos, Inclusão, Educação, Alunos.