



EXPERIÊNCIA EXITOSA NA PRODUÇÃO DE PROJETOS INTEGRADORES BASEADOS NA AGENDA 2030 PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, NO CURSO DE MARKETING, NA MODALIDADE EAD

DANIEL AUGUSTO MONTEIRO DE BARROS; BRUNA BARBOSA DINIZ; MAXWEL COSTA DE AMORIM; ALBERTO MÁRIO MAFRA NETTO; MATHEUS RODRIGUES DE PONTES BOMFIM

INTRODUÇÃO: a “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável” da ONU, objetiva erradicar a pobreza e proteger o planeta e a todos. Empresas vêm adotando princípios e ações de sustentabilidade e responsabilidade social que se alinham a Agenda 2030. Isso inclui a adoção de práticas de ESG (Environmental, Social and Governance) que representam fatores importantes que vão além da questão ética. **OBJETIVOS:** relatar a experiência exitosa de professor e estudantes no desenvolvimento de projetos integradores (PI) na disciplina Projeto Integrador IV-B, no curso de Marketing (2022.2) EAD, do Centro Universitário CESMAC, com ênfase para as abordagens ativas de construção do conhecimento, utilizando o tema transversal do ESG. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** compreendendo a relevância dos PI, que incentivam habilidades importantes, e os preceitos da Agenda 2030, a proposta de construção dos PI teve o ESG como tema agregador dos conteúdos do semestre. Foram realizados quatro encontros síncronos no ambiente virtual de aprendizagem (AVA), visando orientar a construção dos projetos, conforme a estrutura de seções do AVA: objetivos, justificativa, referencial teórico, bibliografia, metodologia, desenvolvimento e resultados (incluindo vídeo/apresentação). Participaram 31 estudantes, que em grupos de até quatro integrantes produziram oito PI. O professor orientou, desde a captação das empresas, que cadastram desafios aos estudantes, até a escrita do PI, por meio dos espaços de feedback em cada seção. Os estudantes leram a Agenda 2030 e selecionaram um objetivo e uma meta adotadas para a solução do desafio proposto. **DISCUSSÃO:** os PI apontaram para um aprendizado ativo, onde os estudantes assumiram o protagonismo e trabalharam para atingir metas e objetivos. Dessa postura resulta um amadurecimento humano e profissional, além do desenvolvimento de competências socioemocionais desejadas pelo mercado. Os PI *permitiram a troca de experiências entre professor e estudantes, despertando o interesse pelo ESG nos discentes, que perceberam a importância da temática, solucionando os desafios.* **CONCLUSÃO:** *A participação dos estudantes foi satisfatória, havendo empenho e engajamento no desenvolvimento da proposta. Destaca-se, que além da abordagem ativa para incentivar a construção do conhecimento, ocorreram atividades práticas, com aplicações reais na EAD, permitindo um cenário propício para uma aprendizagem significativa dos estudantes apoiados pelo professor.*

Palavras-chave: Projetos integradores, Esg, Agenda 2030, Desenvolvimento sustentável, Ead.