



O USO DE MODELOS CELULARES NO ENSINO DE CIÊNCIAS

ANDREIA QUINTO DOS SANTOS; ALISSON SANTOS DA SILVA; GENILDA ALVES
NASCIMENTO MELO

INTRODUÇÃO: No Ensino Fundamental acontecem as primeiras aulas sobre citologia, desta forma, trabalhar com a construção de modelos celulares, possibilita a compreensão sobre sua importância, como funcionam e onde estão presentes. O uso de modelos facilita a aprendizagem nas aulas de Ciências, os quais servem como facilitadores na construção de conhecimentos abstratos. **OBJETIVOS:** Estudar citologia utilizando a confecção de modelos celulares para a aprendizagem da morfologia e fisiologia celular. **METODOLOGIA:** Desenvolveu-se uma sequência didática, para estudar citologia, com ênfase para as células eucariontes. Os alunos tiveram aulas teóricas sobre fisiologia e morfologia das células e posteriormente foram construídos modelos pelos alunos de uma turma de 9º ano. Esses modelos foram fotografados e foram aplicadas entrevistas semiestruturadas sobre a opinião dos alunos sobre a sequência didática com construção de modelos celulares. **RESULTADOS:** Os modelos foram construídos de forma satisfatória, após as aulas teóricas que fizeram parte da sequência didática. As atividades foram realizadas em grupos e os alunos que estiveram presentes em todas as etapas da sequência didática, apresentaram-se mais motivados a participar das atividades, desenvolveram modelos mais bem elaborados e participaram ativamente nas discussões e dos desafios propostos. **CONCLUSÃO:** Observou-se que apresentaram conhecimentos mais elaborados os alunos que participaram das aulas teóricas, das aulas práticas e construíram os modelos celulares em comparação com os alunos que participaram apenas das aulas teóricas. Observou-se que os alunos que estiveram em todas as etapas da sequência didática, participaram mais ativamente e realizaram as atividades sugeridas de forma mais participativa e apresentaram melhores resultados, quando comparado com os alunos que participaram apenas das aulas teóricas.

Palavras-chave: Citologia, Ensino-aprendizagem, Modelos celulares, Aluno, Professor.