



REAÇÃO DE SAPONIFICAÇÃO: PRODUÇÃO DE SABÃO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE REAÇÕES ORGÂNICAS NO ENSINO MÉDIO

ANDREIA QUINTO DOS SANTOS; ALISSON SANTOS DA SILVA; GENILDA ALVES DO NASCIMENTO MELO

INTRODUÇÃO: Pensar em educação é complexo e difícil, visto que a educação em tempos contemporâneos necessita ser desafiadora e romper com paradigmas convencionais presentes na educação. Repensando sobre esses desafios e também sobre o papel do professor na contemporaneidade, buscou-se desenvolver aulas de saponificação tanto teóricas quanto práticas, visto que as aulas práticas quando associadas às teorias auxiliam na formação cidadã assim como também contribuem com a formação de conhecimentos mais duradouros. Essa relação teoria e prática promove a formação de conceitos, procedimentos e atitudes tornando mais significativo o tema abordado durante as aulas. **OBJETIVOS:** Promover aulas práticas de saponificação por meio da reutilização de óleo de cozinha, na perspectiva de estimular a criticidade e formação de conhecimentos mais duradouros, sobre reações orgânicas. **METODOLOGIA:** As aulas foram realizadas em uma turma do 3º ano do Ensino Médio, os alunos tiveram aulas teóricas e posteriormente aulas práticas sobre saponificação. A proposta ocorreu em 4 aulas de 50 minutos, foram duas aulas práticas e duas aulas teóricas. **RESULTADOS:** Houve participação ativa dos alunos, tanto na discussão das questões sobre o assunto quanto na realização do experimento. Promovendo a participação dos envolvidos e promovendo o protagonismo juvenil e a ampliação dos conhecimentos sobre as reações orgânicas presentes na produção dos sabões. **CONCLUSÃO:** A prática possibilitou estreitar a relação entre os alunos e também entre o professor e os alunos, assim como também auxiliou na mediação do conhecimento. A experimentação possibilita um clima favorável à aprendizagem, ressignificando os pre-requisitos e produzindo conhecimentos mais duradouros.

Palavras-chave: Professor, Estudante, Saponificação, Reações orgânicas, Protagonismo juvenil.