



A FEIRA DE CIÊNCIAS E SUA IMPORTÂNCIA NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

ANDREIA QUINTO DOS SANTOS; ALISSON SANTOS DA SILVA; GENILDA ALVES
NASCIMENTO MELO

INTRODUÇÃO: As feiras de Ciências surgem no Brasil na década de 60, mas foram ampliando seu espaço à medida que deram certo, na contemporaneidade ocorrem nas escolas anualmente e se apresentam como espaços de aulas práticas associadas às teóricas, promovendo a contextualização dos conhecimentos abordados, a interdisciplinaridade entre os componentes curriculares envolvidos e a divulgação dos conhecimentos construídos. As feiras de Ciências são interessantes, promovem o interesse e a construção do conhecimento e incentivam a pesquisa. Portanto são espaços de construção do conhecimento, contribuindo com o estímulo ao desenvolvimento de competências e habilidades e socializam os saberes científicos. **OBJETIVOS:** Estimular a construção do conhecimento e socializar saberes científicos. **METODOLOGIA:** A pesquisa é qualitativa, foram desenvolvidas propostas de atividade, as quais foram realizadas pelos alunos, também foram aplicadas entrevistas semi-estruturadas para conhecer a opinião dos alunos e alunas sobre a feira de ciências, seus resultados e sua importância para a produção dos conhecimentos e sua divulgação na escola. **RESULTADOS:** A feira de ciências, contemplou diferentes áreas do conhecimento, possibilitou o desenvolvimento de conceitos, procedimentos e atitudes de maneira interdisciplinar, com projetos relevantes para a construção do conhecimento formal e divulgação dos conhecimentos científicos para a comunidade. A feira de ciências, contribui para estimular a aprendizagem nas mais diversas áreas do conhecimento, também aproxima os alunos do método científico, através de discussões, experimentos, elaboração de hipóteses sobre os temas propostos. **CONCLUSÃO:** É necessário gestar a feira de ciências na perspectiva de contribuir com a inserção dos alunos nas primeiras experiências, as quais se aproximam dos conhecimentos científicos, despertando o interesse em aprender e refletir sobre as ciências em seu entorno, esses também são momentos de construção do protagonismo do aluno na construção dos conhecimentos. Mas é necessário que as instituições tornem mais presentes os investimentos para a realização desses eventos na escola.

Palavras-chave: Feira de ciências, Conhecimentos, Professor, Aluno, Interdisciplinaridade.